

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№16 ИМЕНИ Н.Ф.СЕМИЗОРОВА»

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 16  
имени Н.Ф.Семизорова»  
за 2017 год

## Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

|  |  |
|--|--|
| Наименование образовательной организации     | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» (МБУ «Школа №16») |
| Руководитель                                 | Афонин Олег Александрович  |
| Адрес организации                            | Здание №1: 445020 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, 4<br>Здание №2: 445003 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольское шоссе, 1                          |
| Телефон, факс                                | (8482) 31-88-90, 31-88-81, 48-90-12, 48-91-41  |
| Адрес электронной почты                      | <a href="mailto:school16@edu.tgl.ru">school16@edu.tgl.ru</a>   |
| Учредитель                                   | Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти   |
| Дата создания                                | Здание № 1 – 1967 г., здание № 2 – 1951 г.   |
| Лицензия                                     | От 03.08.2015 №5860, серия 63ЛО1 №0001410  |
| Свидетельство о государственной аккредитации | От 26.08.2015 №224-15, серия 63АО1 №0000259, срок действия – до 30.04.2026   |

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова», в дальнейшем именуемое Школа, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением главы администрации Центрального района г. Тольятти от 07.10.1992 г. № 2942 «О регистрации образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа олимпийского резерва № 16 Центрального района г. Тольятти» путем его учреждения и реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения лицея-интерната городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэрии городского округа Тольятти от 21.07.2010 № 1962-п/1 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения лицея-интерната городского округа Тольятти», реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Венец» городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэрии городского округа Тольятти от 19.09.2014 № 3513-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Венец» городского округа Тольятти».

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного Учреждения.

Деятельность регламентируется приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования администрации городского округа Тольятти, Правилами внутреннего Трудового распорядка, приказами директора по образовательному Учреждению.

#### **Органы управления, действующие в школе**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>  |
|----------------------------|---|
| Директор                   | Определяет совместно с Общим собранием школы, Советом школы стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития школы, осуществляет общее руководство. |
| Общее собрание работников  | Определяет основные направления совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в школе в соответствии со стратегическими документами, контролирует реализацию выбранной стратегии.  |
| Совет школы                | Выборный, представительный орган, который определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Общим собранием), создает оптимальные условия для учебно-воспитательного процесса в школе.  |
| Педагогический совет       | Высший орган педагогического самоуправления, создаваемый для реализации государственной политики по вопросам образования, совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников  |

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательно-

го процесса (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5-11 классы) учебной недели.

|        |         |         |         |         |         |          |          |          |          |          |
|--------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| 1 кл.  | 2 кл.   | 3 кл.   | 4 кл.   | 5 кл.   | 6 кл.   | 7 кл.    | 8 кл.    | 9 кл.    | 10 кл.   | 11 кл.   |
| 21 час | 23 часа | 23 часа | 23 часа | 32 часа | 33 часа | 35 часов | 36 часов | 36 часов | 37 часов | 37 часов |

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), для 10-11 классов - в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области

- Филология
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

для 5-9 классов:

- Филология
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Естественно-научные предметы
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена следующим образом:

в учебном плане 1-4 классов увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» на 1 ч.;

в учебном плане 5-9 классов увеличено количество учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» - 0,5 ч. в 5-6 классах и 1 ч. в 7-9 классах, «Математика» - 0,5 ч. в 5 классах и 1 ч. в 6-7 классах, «Алгебра» - 1 ч. в 7-9 классах, «Биология» в 7 классах. С целью углубленного изучения добавлен 1 час по предмету «Физическая культура». С целью формирования универсальных учебных действий, достижения предметных, метапредметных результатов в учебный план введены предметы: «Информатика и ИКТ» - 1 ч. в 5-6 классах, «Обществознание» - 1 ч. в 5 классах, «Основы проектной деятельности» - 0,5 ч. в 6 классах и 1 ч. в 5 классах, «Проектная деятельность» - 1 ч. в 7-9 классах.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрены в Плане реализации внеурочной деятельности и представлены курсом «Основы православной культуры».

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС. Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС.

Региональный компонент в учебном плане 10-11 классов представлен курсом «Проектная деятельность» (1 ч.).

Профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями:

| 2016-17 учебный год   | 2017-18 учебный год   |
|---|---|
| 11А – естественно-математическое,<br>10А – гуманитарное,<br>10Б, 11А – спортивное | 10А, 11А – гуманитарное,<br>11Б – спортивное,<br>10А - естественно-математическое |

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Обязательными общеобразовательными предметами являются: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык», а также «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 11 классе – «Астрономия».

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. При реализации естественно-математического профиля «Алгебра и начала анализа» (4 ч) изучается на профильном уровне, «Физика» (4 ч), «Биология» (2 ч), «Геометрия» (2 ч), «Информатика и ИКТ» (2 ч), «Русский язык» (2 ч) – на расширенном уровне. При реализации гуманитарного профиля «Русский язык» (3 ч) и «История» (4 ч) – на профильном уровне, «Литература» (3 ч), «Алгебра и начала анализа» (3 ч), «Геометрия» (2 ч) – на расширенном. При реализации спортивного профиля «Биология» (3 ч) – на профильном уровне, «Химия» (2 ч), «Алгебра и начала анализа» (3 ч), «Геометрия» (2 ч), «Русский язык» (2 ч) – на расширенном уровне. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Предмет «Физическая культура» изучается на углубленном уровне (4 ч).

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения в 10-11 классах. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют две функции: «поддерживать» изучение основного профильного предмета на заданном профильным стандартом уровне и внутри-профильная специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Естественно-математический профиль включает в себя следующие элективные курсы:

- Практикум решения математических задач;
- Методы решения физических задач;
- Живой организм;
- Лингвистический анализ художественного текста;
- Основы правовых знаний.

Гуманитарный профиль включает следующие элективные курсы:

- Лингвистический анализ художественного текста;
- Стилистика текста;
- Основы правовых знаний;
- История мировых цивилизаций;
- Практикум решения математических задач.

Спортивный профиль включает следующие элективные курсы:

- Физическая культура (гимнастика и подвижные игры);

Лингвистический анализ художественного текста;  
 Стилистика русского языка;  
 Модуль в математике;  
 Параметры в школьном курсе математики;  
 Политика и право.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание. В учебном плане, сформированном на 2016-2017 и 2017-2018 учебные годы, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.

Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:

- создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей;
- усиление предметов инварианта;
- углубленное изучение предмета «Физическая культура»;
- общее развитие;
- пропедевтика.

Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности. Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

| <b>Направление</b>                    | <b>1-4 классы</b>   | <b>5-9 классы</b>   |
|---------------------------------------|---|---|
| Спортивно-оздоровительное направление | Динамическая пауза<br>Ритмика<br>Подвижные игры<br>Расти здоровым<br>Спортивно-эстрадные танцы  | Общая физическая подготовка<br>Волейбол<br>Человек и его здоровье   |
| Духовно-нравственное                  | Основы православной культуры  | Основы православной культуры  |
| Социальное                            | Я – гражданин<br>Школа вежливости<br>Талант, успех, творчество  | Я – гражданин<br>Талант, успех, творчество<br>Предпрофильная подготовка<br>Предпрофильные курсы   |
| Общеинтеллектуальное                  | В мире книг<br>Умники и умницы<br>Математика и конструирование<br>Я – исследователь<br>Юный эколог<br>Школа развития речи<br>Занимательная грамматика | Тайны русского языка<br>Занимательная грамматика<br>Языковой портфель<br>Юный биолог<br>Секреты математики<br>Занимательная информатика<br>Инфознайка<br>Избранные вопросы математики |
| Общекультурное                        | История казачества<br>Творческий калейдоскоп<br>Разноцветная мозаика  | История казачества<br>Практическое общество<br>Мировая художественная культура  |

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

### **Сведения о количестве и наполняемости классов по уровням общего образования**

Начальное общее образование

январь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 1     | 3                    | 79              |
| 2     | 4                    | 96              |
| 3     | 3                    | 57              |
| 4     | 3                    | 62              |
| 1-4   | 13                   | 294             |

декабрь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 1     | 3                    | 93              |
| 2     | 3                    | 80              |
| 3     | 4                    | 93              |
| 4     | 3                    | 55              |
| 1-4   | 13                   | 321             |

Основное общее образование

январь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 5     | 3                    | 70              |
| 6     | 4                    | 82              |
| 7     | 5                    | 95              |
| 8     | 5                    | 98              |
| 9     | 3                    | 78              |
| 5-9   | 20                   | 423             |

декабрь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 5     | 3                    | 64              |
| 6     | 3                    | 67              |
| 7     | 4                    | 84              |
| 8     | 5                    | 92              |
| 9     | 5                    | 104             |
| 5-9   | 20                   | 411             |

Среднее общее образование

январь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 10    | 2                    | 21              |
| 11    | 1                    | 27              |
| 10-11 | 3                    | 48              |

декабрь 2017 года

| Класс | Общее кол-во классов | Кол-во учащихся |
|-------|----------------------|-----------------|
| 10    | 1                    | 28              |
| 11    | 2                    | 20              |
| 10-11 | 3                    | 48              |

### **Регламентирование образовательной деятельности в течение недели (продолжительность учебной недели)**

МБУ работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

### **Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня**

- обучение проводится в первую смену,
- начало занятий в здании №1 – 8.00, в здании №2 – 8.30;
- продолжительность урока  
в 1 классах: 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь-май);  
во 2-11 классах – 40 мин.

## Воспитательная работа

В школе уже много лет существует система воспитательной работы. Она состоит из следующих структур: Центра воспитания, школьного Музея и Совета обучающихся. Все они объединены едиными целями и задачами и действуют не обособлено, а сообща. Постоянно проводятся совместные мероприятия, направленные на развитие ключевых компетенций: интеллекта, коммуникативных навыков, творческих умений, патриотизма, любви к родному краю, а также на выработку потребности в сохранении и укреплении здоровья. Каждая из структур сотрудничает с различными учреждениями и организациями, которые в той или иной степени помогают нам в решении стратегических целей и задач, стоящих перед школой.

Внеурочная деятельность учащихся рассматривается в технологии саморазвития как наиболее значимая. Кружковая работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определенной области наук, искусства, спорта.

### Основные направления деятельности

| Направление деятельности   | Воспитательные задачи  | Основные мероприятия   | Количество участников, победителей, призеров |
|----------------------------|--|--|--|
| Художественно-эстетическое | Развитие творчества и самостоятельности. Выявление творческих способностей, склонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.  | Отчетный концерт творческих объединений СП «Центр дополнительного образования»<br>Участие творческих объединений Центра дополнительного образования в конкурсах и фестивалях разных уровней:<br>- городские (17)<br>- областные (13)<br>- региональные (2)<br>- всероссийские (7)<br>- международные (9) | 200  |
|                            |  |  | 29   |
|                            |  |  | 24   |
|                            |  |  | 3  |
|                            |  |  | 9  |
|                            |  |  | 6  |
| Познавательное             | Формирование культуры знаний, умений. Стремление к самообразованию.  | Мероприятия в рамках «Мир искусств детям» (11 мероприятий)   | 485  |
| Ценностно-ориентированное  | Развитие у учащихся нравственных и этических норм жизни. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы защиты от них, оказы- | Концертно-игровая и спортивная программа «Тольятти прекрасный и гордый», посвященная Дню города Тольятти. Спортивно-игровая программа «Город молодой – спортивный!», посвященная Дню молодежи.<br><br><b>Профилактические беседы:</b><br>- в рамках Международ-  | 52   |
|                            |  |  | 60   |
|                            |  |  | 275  |



|                                   |  |   |  |
|-----------------------------------|--|---|--|
|                                   | <p>вать само- и взаимопомощь.<br/>Изучать правила дорожного движения и следовать им.</p>   | <p>ного Дня борьбы с наркоманией;<br/>- в рамках месячника по профилактике терроризма и экстремизма;<br/>- по обучению действиям в условиях чрезвычайных ситуаций при пожаре, химических выбросах и т.д.<br/>Беседы по предупреждению детского травматизма на дорогах, разработка безопасных маршрутов от дома до школы.<br/><b>Программы по ПДД:</b><br/>«Аркадий Паровоз спешит на помощь».<br/>Участие в областном конкурсе творческих работ «Безопасная дорога глазами ребенка».<br/>1 диплом 1 степени городского тура областного конкурса по ПДД «Безопасная дорога глазами ребенка»<br/>1 диплом 3 степени городского этапа конкурса литературных работ «Добрая дорога детства»<br/>Участие в городском конкурсе видеороликов и презентаций «Я - за здоровый образ жизни», в рамках городского проекта «Здоровое поколение Тольятти».<br/>Участие в областном экологическом форуме «Зеленая планета-2017».</p> | <p>4<br/><br/>1<br/><br/>1<br/><br/>1<br/><br/>17 (4 победителя)</p> |
| <p><b>Культурно-досуговое</b></p> | <p>Воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности подростка через реализацию его потребностей и интересов в сфере творчества и культурного досуга.</p> | <p><b>Традиционные и календарные мероприятия</b><br/>- День Знаний;<br/>- День Открытых Дверей;<br/>- День учителя;<br/>- Празднование Нового года;<br/>- Масленица;<br/>- День защитника Отечества</p>   |  |

|                                  |   |   |   |
|----------------------------------|---|---|---|
|                                  |   | <p>- Праздничный концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта ;</p> <p>- День защиты детей.</p> <p>-Культурно-досуговые программы в период школьных каникул.</p>   | 1495  |
| <b>Научно-техническое</b>        | <p>Построение образовательной среды, направленной на развитие технического творчества обучающихся, приобщение их к достижениям науки и техники. Стимулирование интереса обучающихся к изучению технических дисциплин.</p>   | <p><b>Городской конкурс «Юный радиотехник»</b>, в рамках «Городской Спартакиады технического творчества» среди образовательных учреждений: МБУ «Школа № 16»; МБУ «Школа № 46, СП ЦДО и ПП «Мой выбор»; МБОУ ДО «Свежий ветер»; МБОУ ДО ЦТТ.</p> <p><b>Участие в конкурсах:</b></p> <p>-областной конкурс детских творческих работ «Инфоматрица»;</p> <p>-фестиваль компьютерного творчества «Информир»;</p> <p>-всероссийский конкурс с международным участием по компьютерной графике;</p> <p>-областной конкурс компьютерной графики «Комприс».</p> | <p>21<br/>(9 победителей)</p> <p>8<br/>(3 призеров)</p> |
| <b>Гражданско-патриотическое</b> | <p>Воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. Воспитание интереса к истории родного края и Отечества.</p> <p>Расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла, воспитание чуткости, доброты и милосердия.</p> | <p>Встреча с воинами интернационалистами.</p> <p>Праздник «Казачьему роду – нет переводу!»</p> <p>Участие в XII городском фестивале-конкурсе солдатской и бардовской песни «Мы вместе - отец мой и брат!»</p>   | <p>150</p> <p>170</p> <p>3 (1 победитель)</p>           |
| <b>Общественное</b>              | Воспитание активного,   | Кукольное театрализо-   | 40  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
|   | <p>инициативного, самостоятельного гражданина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.</p> | <p>ванное представление с игровой программой «По следам русских сказок» для детей сирот детского дома № 6 «Ласточка».</p> <p><b>Благотворительный концерт</b> «Новогодний вечер» для детей с ОВЗ МУЗ «Бережок».</p> <p><b>Праздничные поздравления</b> жителей Портпоселка «Рождественские колядки».</p> <p><b>Кукольное представление</b> «Божий дар», в рамках городского проекта «Духовное наследие».</p> <p><b>Участие в международном творческом конкурсе</b> для детей с ОВЗ «Лучики света».</p> <p><b>Участие в программе</b> городского праздника, посвященного Дню молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в концертной программе;</li> <li>- работа творческих мастерских.</li> </ul> | <p>60</p> <p>60</p> <p>100</p> <p>1 (победитель)</p> <p>12</p> <p>70</p> |
| <p><b>Взаимодействие с родителями</b></p> | <p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды, для сплочения детей в единый дружный коллектив.</p>                                  | <p>Родительские собрания в объединениях.</p> <p>День открытых дверей .</p> <p>Мероприятия и спортивные программы с участием родителей.</p> <p>Сопровождение детей в поездках на конкурсы и соревнования.</p> <p>Семейный праздник «Семья, согретая любовью», в рамках городского проекта «Духовное наследие».</p> <p>Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок для папы» в рамках городского проекта «Духовное наследие».</p>   | <p>400</p> <p>50</p> <p>50</p>   |

|  |  |  |    |
|--|--|--|----|
|  |  | Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка», в рамках городского проекта «Духовное наследие» | 80 |
|--|--|--|----|

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффективен, и бесценен.

Формы деятельности разнообразны: это лекции-концерты, концерты для родителей и педагогов, ветеранов ВОВ и КГС, шефов школы, детей детских домов и жителей дома престарелых, участие в праздниках, конкурсах, творческих выставках. Как правило, этому предшествует большая кропотливая работа, дающая возможность каждому индивиду себя выразить.

В конце года все творческие коллективы проводят свою презентацию «Школьная весна» для учащихся всей школы, которая сопровождается выставками работ учащихся, демонстрацией их достижений.

В течение года проводились занятия на тему: «О правилах выбора профессий», «О мире профессий», «О рынке труда», а также справочно-информационные консультации для учащихся 9, 11 классов. Социальный педагог и классные руководители помогают обучающимся в решении проблем профориентации, приглашая для бесед специалистов из различных учебных заведений, посещают «Ярмарки учебных мест».

Руководителем музея ежегодно проводятся уроки труда для школьников «Слава рабочим рукам» с приглашением ветеранов КГС, организуются встречи с людьми различных профессий.

Учащиеся 1-7 классов ежегодно участвуют в конкурсе рисунков: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Хотя педагогическим коллективом ведется работа по профориентации, однако, не все учащиеся 9, 11 классов к концу 4 четверти определяют учебное заведение.

Одной из основных задач структурного подразделения является привлечение подростков к занятиям физкультурой и спортом, т.е. организация занятости учащихся в свободное время. Из 20 учащихся, состоящих на различных видах учета, 16 занимаются в спортивных секциях.

В каникулярное время учащиеся всегда задействованы во внеклассных мероприятиях, тренировочных занятиях.

Психолог школы проводит тестирования с учащимися девиантного поведения, выявляет причины, а затем дает рекомендации по работе с учащимися данной категории, направленные на повышение учебной мотивации.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса в нашем образовательном учреждении.

В школе открыты кадетские классы казачьей направленности имени П.В.Диомидия, в которых обучаются 87 кадетов. Обучение ведется по программе «Кадеты Тольятти». Главной **целью** организации и реализации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах является формирование качеств, умений личности и их активному проявлению в различных сферах жизни общества, высокой ответственности, дисциплинированности.

Реализация казачьей направленности предполагается через: преподавание курсов, предметов, дисциплин (модулей), обеспечивающих содержание образования казачьего класса, определенного региональным органом управления образованием, на основе историко-культурных ценностей казачества, физкультурно-спортивной и военно-

патриотической направленности; создание детских общественных объединений; систему дополнительного образования; систему воспитательной работы, направленной на возрождение, сохранение и развитие духовных, исторических и военно-патриотических традиций кубанского казачества.

Воспитательная работа является частью образовательного процесса и одним из основных видов деятельности казачьего класса.

В каникулярные и выходные периоды с учащимися казачьего класса могут организовываться туристические и полевые походы, сроком от 1 до 12 дней, имеющих целью отработку навыков и повышение общей физической подготовки учащихся.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, посвященные 23 февраля, Дню Победы, Дню знаний, Дню Конституции, Дню памяти павших в Афганистане и других горячих точках, Дню памяти погибших в радиационных авариях, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны и КГС, участие в различных конкурсах и мероприятиях, посвященных знаменательным датам. Педагогическим коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям. Целью работы руководителя музея является воспитание патриотизма и гражданственности. Ежегодно проводятся уроки памяти Н.Ф. Семизорова, Семизоровские чтения, уроки мужества и патриотизма, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

Все чаще родители учащихся являются участниками классных и школьных праздников, организаторами экскурсий школьников по историческим местам города Тольятти, в краеведческий музей, близлежащие села, имеющие историческое наследие, в город Самару, что свидетельствует о заинтересованности родителей во взаимодействии со школой.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: классные часы и праздники в начальной школе, выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Дары Осени», семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», семейный праздник «Знамя семьи – любовь», совместные экскурсии и походы в театры, музеи.

Школа продолжает работу по формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, работниками правоохранительных органов, тольяттинского центра по профилактике и борьбе со СПИД, отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Тольятти, инспектором ГИБДД.

Для формирования всесторонне и гармонично развитой личности в школе проводятся «СпАртианские игры», которые включают в себя следующие конкурсы:

Спарт–увертюра (визитка), Спарт–старты, Спарт–флешмоб, Спарт–атлетик, Спарт–мюзикл, Спарт–совершенство, Спарт–викторина, Спарт–вокал, Спарт–флористика, Спарт–многоборье, Спарт–смотр песни и строя, Спарт–культура поведения. В этих конкурсах, формирующих у учащихся универсальные учебные действия, принимают участие все классы школы. Отслеживается динамика формирований УУД, результаты будут подведены в конце учебного года.

## **Дополнительное образование**

Школа имеет 2 структурных подразделения: СДЮСШОР «Венец» и Центр дополнительного образования, в состав которых входят два направления: спортивное и духовно-нравственное. В СДЮСШОР «Венец» получают дополнительное образование 1280 человек, в Центре дополнительного образования детей - 900 человек. В структурных подразделениях работают следующие кружки и секции:

*спортивное направление*

1. Гребля на байдарках и каноэ
2. Стрельба из лука
3. Плавание
4. Греко-римская борьба
5. Волейбол
6. Гандбол
7. Бокс
8. Кикбоксинг
9. Тхэквондо
10. Каратэ
11. Футбол
12. Дзюдо
13. Настольный теннис

*духовно-нравственное направление*

1. Начальное техническое моделирование
2. Уроки кройки и шитья
3. Информатика
4. Танцы народов мира
5. Русский народный танец
6. Спортивно-эстрадные танцы
7. Архитектура и дизайн
8. Изгиб гитары
9. «Как здорово!» вокальная студия
10. От азов к мастерству
11. Театральная студия «Поколение NEXT»
12. Театральная кукла
13. Художественная резьба по дереву
14. Дружеские встречи с английским
15. Теория решения изобретательских задач
16. Декоративно-прикладное искусство
17. ИЗО
18. Рисунок
19. Архитектурно-строительное черчение
20. НВП
21. История казачества
22. Эстрадный вокал

**Результаты участия воспитанников в соревнованиях (спортивное направление)**

|  |                   |                   |
|--|-------------------|-------------------|
|  | 2015-2016 уч. год | 2016-2017 уч. год |
|--|-------------------|-------------------|

|               | Кол-во сорев-<br>нований | Кол-во участ-<br>ников | Кол-во призе-<br>ров | %           | Кол-во сорев-<br>нований | Кол-во участ-<br>ников | Кол-во призе-<br>ров | %         |
|---------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-------------|--------------------------|------------------------|----------------------|-----------|
| Городской     | 18                       | 315                    | 160                  | <b>51</b>   | 29                       | 337                    | 145                  | <b>43</b> |
| Областной     | 23                       | 129                    | 98                   | <b>76</b>   | 24                       | 229                    | 169                  | <b>74</b> |
| Всероссийский | 17                       | 84                     | 58                   | <b>69</b>   | 14                       | 46                     | 22                   | <b>48</b> |
| Международный | 4                        | 9                      | 4                    | <b>44</b>   | 5                        | 26                     | 22                   | <b>85</b> |
| <b>ВСЕГО</b>  | <b>62</b>                | <b>537</b>             | <b>320</b>           | <b>64,5</b> | <b>72</b>                | <b>638</b>             | <b>358</b>           | <b>63</b> |

Для оценки результативности образовательного процесса спортивной школы важными показателями являются:

- эффективность участия воспитанников в соревнованиях различного уровня (отношение количества призеров к количеству участников);
- количество призеров в соревнованиях различных уровней (областной, российский, международный).

Анализ первого показателя показывает его отрицательную динамику за последние два года (за исключением показателей областного, международного уровней):

- на городском, всероссийском уровнях отмечается снижение данного показателя:
- 51%, 43% (снижение показателя на городском уровне)
- 76%, 74% (незначительное снижение показателя на областном уровне)
- 69%, 48% (снижение показателя на всероссийском уровне)
- 44 %, 85 % (значительное увеличение показателя на международном уровне).

Анализ второго показателя показывает положительную динамику на всех уровнях:

- городской уровень: 160, 145 человек (нестабильный показатель);
- областной уровень: 98, 169 человека (нестабильный показатель);
- всероссийский уровень: 58, 22 человек (нестабильный показатель);
- международный уровень: 4, 22 человека (нестабильный показатель).

Для оценки уровня освоения образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств (на начало и конец учебного года). Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показывает следующее:

наблюдается устойчивая позитивная динамика среднего балла от начала к концу учебного года по начальной подготовке (НП), учебно-тренировочной (УТ), и спортивному совершенствованию (СС) и среднего балла за год: 4,5, 4,6 (практика), 4,6, 4,6 (теория)

#### Результаты сдачи контрольных нормативов

| этапы         | 2015-2016 уч. год |      | 2016-2017 уч.г. |      |
|---------------|-------------------|------|-----------------|------|
|               | Сентябрь          | Май  | Сентябрь        | Май  |
| НП            | 4,02              | 4,28 | 4,14            | 4,29 |
| УТ            | 4,15              | 4,58 | 4,91            | 4,64 |
| СС            | 5                 | 5    | 4,82            | 4,85 |
|               | 4,39              | 4,62 | 4,6             | 4,6  |
|               | 4,5               |      | 4,6             |      |
| <b>теория</b> |                   |      |                 |      |
| НП            |                   | 4,29 |                 | 4,33 |
| УТ            |                   | 4,69 |                 | 4,67 |

|       |  |     |  |      |
|-------|--|-----|--|------|
| СС    |  | 5   |  | 4,79 |
| ИТОГО |  | 4,6 |  | 4,6  |

Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют такие показатели, как присвоение массовых разрядов, 1 разряда, кандидата в мастера спорта (КМС), звание мастера спорта. Массовые разряды:

1-3 юношеские разряды – 65 человек;

1 разряд – 1 чел. (положительная динамика), в связи с нововведениями в порядок подачи документов в образовательное учреждение.

- присвоено 8 КМС.

Таким образом, отмечается стабильный показатель числа победителей и призеров в соревнованиях всероссийского уровня, растет число воспитанников, выполнивших норматив спортивного разряда КМС, присвоены массовые разряды.

Структурным подразделением «Венец» в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия:

- соревнования городского и областного уровней по боксу, кикбоксингу, каратэ, греко-римской борьбе, тхэквондо,

- Первенство СДЮСШОР «Венец» в каникулярный период – в 2016-2017 уч.г. – по всем видам спорта.

- Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2016-2017 учебном году;

- Спартакиада образовательных учреждений г.о. Тольятти

#### **Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (духовно-нравственное направление)**

| Ранг конкурсов  | 2015-2016 уч.г.   |      |                               |      | 2016-2017 уч.г.   |      |                               |     |
|-----------------|-------------------|------|-------------------------------|------|-------------------|------|-------------------------------|-----|
|                 | Кол-во участников | %    | Кол-во победителей и призеров | %    | Кол-во участников | %    | Кол-во победителей и призеров | %   |
| Муниципальный   | 105               | 9,3  | 46                            | 4,1  | 140               | 15,5 | 29                            | 3,2 |
| Региональный    | 142               | 12,6 | 52                            | 4,6  | 138               | 15,3 | 27                            | 3   |
| Межрегиональный | 4                 | 0,4  | 2                             | 0,2  | 10                | 1,1  | 2                             | 0,2 |
| Федеральный     | 44                | 3,9  | 19                            | 1,7  | 29                | 3,2  | 9                             | 1   |
| Международный   | 37                | 3,3  | 6                             | 0,5  | 40                | 4,5  | 5                             | 0,5 |
| ВСЕГО           | 332               | 29,3 | 125                           | 11,1 | 357               | 39,7 | 72                            | 8   |

Анализ эффективности участия в массовых мероприятиях различного уровня показывает его положительную динамику за сравниваемые периоды (за исключением федерального уровня). На всех остальных уровнях отмечается значительное увеличение данного показателя.

Анализ количества победителей и призеров в массовых мероприятиях разного уровня второго показателя также показывает стабильную динамику на всех уровнях (кроме муниципального).

С целью изучения сформированности типа определенного вида деятельности обучающихся Центра дополнительного образования и его соответствия выбранному направлению проведена диагностика интересов воспитанников. По ее результатам можно сделать



вывод о том, что 56% диагностируемых занимаются в объединениях, соответствующих их типу деятельности. 44% обучающихся выбирают объединения, занятия в которых способствуют развитию коммуникативных навыков, навыков работы с людьми, развитию мышления, памяти, воображения, что также необходимо для их будущей профессии.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2015-2017 годы

| Параметры статистики  | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год | 2017-2018<br>учебный год |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2017-2018 – на конец 2017 года), в том числе: | 744                      | 760                      | 780                      |
| - начальная школа   | 288                      | 287                      | 321                      |
| - основная школа  | 404                      | 425                      | 411                      |
| - средняя школа   | 52                       | 48                       | 48                       |
| Количество учеников, оставленных на повторное обучение:   |                          |                          |                          |
| - начальная школа   | 0                        | 1                        |                          |
| - основная школа  | 5                        | 6                        |                          |
| - средняя школа   | 0                        | 0                        |                          |
| Не получили аттестата:  |                          |                          |                          |
| - об основном общем образовании   | 4                        | 5                        |                          |
| - о среднем общем образовании   | 0                        | 0                        |                          |
| Окончили школу с аттестатом особого образца:  |                          |                          |                          |
| - в основной школе  | 1                        | 3                        |                          |
| - в средней школе   | 2                        | 3                        |                          |

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в начальной школе, но в 2016-2017 учебном году увеличилось количество неуспевающих, в основном, это те же учащиеся, которые не успевали в 2015-2016 учебном году и не аттестованы по причине отсутствия на уроках.

##### Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2015-2017 годы

| Параметры               | 2015-2016<br>учебный год | 2016-2017<br>учебный год |
|-------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Процент успеваемости, % | 97,5                     | 97,4                     |
| - начальная школа       | 99,5                     | 100                      |
| - основная школа        | 96,3                     | 96,2                     |
| - средняя школа         | 100                      | 95,8                     |
| Качество знаний, %      | 35,8                     | 44                       |
| - начальная школа       | 48,9                     | 57,6                     |
| - основная школа        | 29,2                     | 38,7                     |
| - средняя школа         | 38,5                     | 31,8                     |

Из таблицы видно, что в начальной школе процент успеваемости вырос на 0,5%, а процент учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», вырос на 8,7%. В основной школе увеличилось количество неуспевающих учащихся, но на 9,5% увеличилось количество успевающих на «4» и «5». В средней школе наблюдается снижение успеваемости (1 неуспевающий прибыл в 10 класс из другой школы) и качества знаний.

**Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2016-2017 учебном году по классам**

| Класс     | Количество учащихся | Успевают | Процент общей успеваемости, % | Успевают на «4» и «5» | Качество знаний, % |
|-----------|---------------------|----------|-------------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1 классы  | 77                  |          |                               |                       |                    |
| 2 классы  | 92                  | 92       | 100                           | 57                    | 62                 |
| 3 классы  | 57                  | 57       | 100                           | 34                    | 60                 |
| 4 классы  | 61                  | 61       | 100                           | 30                    | 49                 |
| 1-4       |                     | 210      | 100                           | 121                   | 57,6               |
| 5 классы  | 66                  | 65       | 98,5                          | 32                    | 49,2               |
| 6 классы  | 80                  | 80       | 100                           | 29                    | 36,2               |
| 7 классы  | 97                  | 93       | 95,9                          | 44                    | 45,4               |
| 8 классы  | 101                 | 100      | 99                            | 33                    | 32,7               |
| 9 классы  | 80                  | 70       | 87,5                          | 26                    | 32,5               |
| 5-9       | 426                 | 408      | 96,2                          | 164                   | 38,7               |
| 10 классы | 21                  | 20       | 95,2                          | 9                     | 42,9               |
| 11 классы | 27                  | 26       | 96,3                          | 6                     | 22,2               |
| 10-11     | 48                  | 46       | 95,8                          | 15                    | 31,8               |
| 1-11      | 760                 | 664      | 97,4                          | 300                   | 44                 |

**Результаты сдачи ОГЭ 2017 года**

| Предмет      | Кол-во сдававших экзамен | Средний балл (по пяти-балльной шкале) | Кол-во получивших «2» | Кол-во получивших «3» | Кол-во получивших «4» | Кол-во получивших «5» | % успеваемости | % качества |
|--------------|--------------------------|---------------------------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|------------|
| Русский язык | 70                       | 4                                     | 0                     | 20                    | 35                    | 17                    | 100            | 74         |
| Математика   | 70                       | 3,4                                   | 5                     | 29                    | 36                    | 5                     | 83             | 59         |

**Результаты сдачи ЕГЭ 2017 года**

| Предмет      | Кол-во учащихся | Кол-во сдававших ЕГЭ | Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов | % учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов |
|--------------|-----------------|----------------------|---|--|
| Русский язык | 27              | 26                   | 26  | 100  |
| Математика   | 27              | 26                   | 26  | 100  |

**5. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ**

**Основная школа**

| Год выпуска | Всего | Перешли в 10 класс школы | Перешли в 10 класс другой школы | Поступили в профессиональное ОУ |
|-------------|-------|--------------------------|---------------------------------|---------------------------------|
| 2016        | 64    | 24                       |                                 | 40                              |
| 2017        | 70    | 26                       | 3                               | 40                              |

**Средняя школа**

| Год выпуска | Всего | Поступили в ВУЗ Са- | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональ- | Устроились на работу | Призваны в армию |
|-------------|-------|---------------------|-----------------|----------------------------|----------------------|------------------|
|             |       |                     |                 |                            |                      |                  |

|      |    |                 |                 |        |   |   |
|------|----|-----------------|-----------------|--------|---|---|
|      |    | марской области | другого региона | ное ОУ |   |   |
| 2016 | 25 | 23              | 2               |        |   |   |
| 2017 | 26 | 21              |                 | 3      | 1 | 1 |

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

В школе принято положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержденное приказом по школе от 17.02.2014 года. Предметом ВСОКО являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам опроса, проводимого с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности, 82,49% родителей и обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2017-2018 учебном году в школе работают 54 учителя, 46 педагогов дополнительного образования.

### По уровню образования:

| Педагогические работники | Высшее     | Среднее профессиональное |
|--------------------------|------------|--------------------------|
| Учителя                  | 49 (90,7%) | 5 (9,3%)                 |
| Педагоги доп.образования | 31 (67%)   | 11 (24%)                 |

### По квалификационным категориям:

| Педагогические работники | Высшая     | Первая     |
|--------------------------|------------|------------|
| Учителя                  | 11 (20,4%) | 13 (24,1%) |
| Педагоги доп.образования | 16 (34,8%) | 14 (30,8%) |

### Педагогические работники, имеющие знаки отличия:

| Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных | Почетный работник общего образования | Учитель года (лауреат) | Прочие  |
|--|--------------------------------------|------------------------|---|
| 2  | 6                                    | 1                      | Почетная грамота МОиН РФ – 10,<br>Отличник физической культуры и спорта – 2<br>Мастер спорта международного |

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогов.

21 учитель школы в 2017 году прошел курсы повышения квалификации объемом 72 часа и более. В период 2013-2017 годы курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями школы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: 3 место на региональном этапе конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»;

Премия Губернатора Самарской области за победу в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и воспитательной значимости;

1 место в III международной олимпиаде для учителей «Педагогический олимп»;

1 место в XV международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, номинация «Инновации в обучении» и др.

## 8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

| Уровень      | Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда |
|--------------|---|
| 1-4 классы   | 1660  |
| 5-9 классы   | 3989  |
| 10-11 классы | 617   |
| <b>ИТОГО</b> | <b>6266</b>   |

Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечного фонда:

| Наименование показателя   | Количество необходимых учебников по классам и уровням |     |     |     |          |     |     |     |     |         |     |
|---|---|-----|-----|-----|----------|-----|-----|-----|-----|---------|-----|
|   | Начальное   |     |     |     | Основное |     |     |     |     | Среднее |     |
|   | 1   | 2   | 3   | 4   | 5        | 6   | 7   | 8   | 9   | 10      | 11  |
| Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего                    | 404   | 550 | 339 | 316 | 585      | 738 | 857 | 988 | 790 | 240     | 270 |
| Количество имеющихся в библиотечном фонде учебников по классам (шт.), всего | 445   | 550 | 339 | 326 | 605      | 746 | 860 | 988 | 790 | 310     | 307 |
| Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего                    | 1609  |     |     |     | 3958     |     |     |     |     | 510     |     |
| Количество имеющихся в библиотечном фонде учебников по уровням (шт.), всего | 1660  |     |     |     | 3989     |     |     |     |     | 617     |     |

Фонд библиотеки соответствует требованиям государственных стандартов. Используемые учебники входят в федеральный перечень рекомендованных и допущенных учеб-

ников, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253 и измененный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 №629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253".

Из таблицы видно, что учащиеся школы полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда. Но часть учебного фонда постепенно приходит в негодность. Учебники по ФГОС приобретались с 2011 года, и выделяемые средства позволяют школе приобретать ежегодно учебники для параллели, начинающей обучение по ФГОС, и не позволяют обновлять имеющиеся. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность школой ведется в двух зданиях.

**Здание №1** по адресу: ул. Баныкина, 4:

Площадь здания – 6173,3 м<sup>2</sup>, в здании 33 учебных кабинета, спортзал – 267,4 м<sup>2</sup>, малый зал – 100 м<sup>2</sup>, легкоатлетический манеж – 149,4 м<sup>2</sup>, стрелковый тир – 183,1 + 202,2 м<sup>2</sup>, тренажерный зал – 60 м<sup>2</sup>, актовый зал – 200 м<sup>2</sup>, столовая - 197,5 м<sup>2</sup>, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека и читальный зал – 106,9 м<sup>2</sup>, музей – 100,1 м<sup>2</sup>.

Площадь территории – 23576 м<sup>2</sup>, на территории расположены:

универсальная спортивная площадка (17\*37 м<sup>2</sup> для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, зона Workout/ГТО (7\*17 м<sup>2</sup>) - турники, скамьи для упражнений, брусья, рукоход, зона для прыжков;

зона Workout (брусья двойные, тройные, тройной каскад турников, рукоход-змеяка, рукоход двухуровневый);

тир (стрельбище, стрелковый стенд).

**Здание №2** по адресу: Комсомольское шоссе, 1:

Площадь здания – 2679,1 м<sup>2</sup>, в здании 18 учебных кабинетов, 2 спортивных зала – 290,6 м<sup>2</sup>, столовая – 73,4 м<sup>2</sup>, актовый зал – 95,2 м<sup>2</sup>, библиотека – 81,7 м<sup>2</sup>.

Площадь территории – 7066 м<sup>2</sup>. Имеется стадион: футбольное поле, три баскетбольные площадки, беговая дорожка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе проведена локальная сеть, 85 компьютеров имеют выход в Интернет, 51 компьютер находится в компьютерных классах, к ним имеют доступ учащиеся. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, что позволяет учителям своевременно и оперативно заполнять электронный журнал. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 12, видеотехническими устройствами – 3, аудиотехническими устройствами – 14.

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. Не оборудованы или имеют устаревшее оборудование лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет технологии для мальчиков. В 2017 начата работа по оснащению этих помещений школы.

Отчёт о результатах самообследования за 2017 календарный год

**Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования**

| № п/п  | Показатель  | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|--------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|        |   |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
| 1      | Образовательная деятельность  |                   |                          |           |            |
| 1.1.   | Общая численность учащихся  | человек           | 744                      | 760       | 780        |
| 1.2.   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | человек           | 288                      | 287       | 321        |
| 1.3.   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | человек           | 404                      | 425       | 411        |
| 1.4.   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | человек           | 52                       | 48        | 48         |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | человек/%         | 231/31.04                | 257/33.82 | 257/33.82  |
| 1.6.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | балл              | 3.9                      | 4         | 4          |
| 1.7.   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | балл              | 3.3                      | 3.5       | 3.5        |
| 1.8.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | балл              | 72.6                     | 64        | 64         |
| 1.9.   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | балл              | 4.2                      | 4.3       | 4.3        |
| 1.9.1. | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень  | балл              |                          |           | 44         |
| 1.10.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.11.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 7/10.3                   | 5/6.7     | 5/6.7      |
| 1.12.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.13.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.14.  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | человек/%         | 11/16                    | 10/12.5   | 8/10       |
| 1.15.  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в  | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |

| № п/п   | Показатель  | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|---------|---|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|         |   |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
|         | общей численности выпускников 11 класса   |                   |                          |           |            |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                | человек/%         | 1/2                      | 3/4       | 3/4        |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                | человек/%         | 2/8                      | 3/12      | 3/12       |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | человек/%         | 632/85                   | 760/100   | 780/100    |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                   | человек/%         | 357/47                   | 263/34.6  | 42/5.4     |
| 1.19.1. | Регионального уровня  | человек/%         | 12/2                     | 171/22    | 7/1        |
| 1.19.2. | Федерального уровня   | человек/%         | 23/3                     | 47/6.2    | 25/3.2     |
| 1.19.3. | Международного уровня   | человек/%         | 10/1.3                   | 45/5.9    | 10/1.3     |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | человек/%         | 456/61.3                 | 473/62.2  | 451/58.5   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | человек/%         | 52/7                     | 47/6.2    | 48/6.2     |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.23.   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | человек/%         | 0/0                      | 0/0       | 0/0        |
| 1.24.   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек           | 102                      | 95        | 54         |
| 1.25.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         | 80/78                    | 74/78     | 49/90.7    |
| 1.26.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | человек/%         | 60/59                    | 58/61     | 43/79.6    |
| 1.27.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | человек/%         | 17/17                    | 19/20     | 5/9.3      |
| 1.28.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),                             | человек/%         | 12/12                    | 13/14     | 5/9.3      |

| № п/п   | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|---------|--|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|         |  |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
|         | в общей численности педагогических работников  |                   |                          |           |            |
| 1.29.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%         | 54/53                    | 54/57     | 24/44.5    |
| 1.29.1. | Высшая   | человек/%         | 27/26                    | 25/26     | 11/20.4    |
| 1.29.2. | Первая   | человек/%         | 27/26                    | 29/31     | 13/24.1    |
| 1.30.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%         |                          | /         | /          |
| 1.30.1. | До 5 лет   | человек/%         | 21/21                    | 14/15     | 4/7.4      |
| 1.30.2. | Свыше 30 лет   | человек/%         | 19/19                    | 19/20     | 20/37      |
| 1.31.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%         | 22/22                    | 13/14     | 4/7.4      |
| 1.32.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%         | 19/19                    | 22/23     | 16/25.9    |
| 1.33.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         | 77/75                    | 89/94     | 54/90      |
| 1.34.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | человек/%         | 44/88                    | 49/52     | 49/81.7    |
| 2       | Инфраструктура   |                   |                          |           |            |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            | 0.13                     | 0.13      | 0.13       |
| 2.2.    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | единиц            | 12.7                     | 13.7      | 13.7       |
| 2.3.    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.1.  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.2.  | С медиатекой   | да/нет            | да                       | да        | да         |



| № п/п  | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию на |           |            |
|--------|--|-------------------|--------------------------|-----------|------------|
|        |  |                   | 1.08.2016                | 1.08.2017 | 31.12.2017 |
| 2.4.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет            | нет                      | нет       | нет        |
| 2.4.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет            | да                       | да        | да         |
| 2.4.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет            | нет                      | нет       | нет        |
| 2.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%         | 744/100                  | 760/100   | 780/100    |
| 2.6.   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | кв. м             | 3.5                      | 3.43      | 3.38       |

Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дополнительно  
го образования детей

| № п/п  | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию |           |         |
|--------|--|-------------------|-----------------------|-----------|---------|
|        |  |                   | 1.08.2015             | 1.08.2016 | за 2017 |
| 1      | Образовательная деятельность   |                   |                       |           |         |
| 1.1.   | Общая численность учащихся, в том числе:   | человек           |                       |           | 2180    |
| 1.1.1. | Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)   | человек           |                       |           | 27      |
| 1.1.2. | Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)   | человек           |                       |           | 714     |
| 1.1.3. | Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)  | человек           |                       |           | 896     |
| 1.1.4. | Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)  | человек           |                       |           | 543     |
| 1.2.   | Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг   | человек           |                       |           | 39      |
| 1.3.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся  | человек/%         |                       |           | 205/9.4 |
| 1.4.   | Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся                                       | человек/%         |                       |           |         |
| 1.5.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся   | человек/%         |                       |           |         |
| 1.6.   | Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |                       |           |         |
| 1.6.1. | Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья  | человек/%         |                       |           |         |
| 1.6.2. | Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей  | человек/%         |                       |           | /       |
| 1.6.3. | Дети-мигранты  | человек/%         |                       |           |         |
| 1.6.4. | Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию  | человек/%         |                       |           |         |
| 1.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-  | человек/%         |                       |           |         |

| № п/п   | Показатель  | Единица измерения | Значение по состоянию |           |            |
|---------|---|-------------------|-----------------------|-----------|------------|
|         |   |                   | 1.08.2015             | 1.08.2016 | за 2017    |
|         | исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся  |                   |                       |           |            |
| 1.8.    | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%         |                       |           | 1056/48.44 |
| 1.8.1.  | На муниципальном уровне   | человек/%         |                       |           | 554/25.41  |
| 1.8.2.  | На региональном уровне  | человек/%         |                       |           | 284/13.02  |
| 1.8.3.  | На межрегиональном уровне   | человек/%         |                       |           | 53/2.4     |
| 1.8.4.  | На федеральном уровне   | человек/%         |                       |           | 113/5.2    |
| 1.8.5.  | На международном уровне   | человек/%         |                       |           | 52/2.4     |
| 1.9.    | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе: | человек/%         |                       |           | 404/18.53  |
| 1.9.1.  | На муниципальном уровне   | человек/%         |                       |           | 212/9.72   |
| 1.9.2.  | На региональном уровне  | человек/%         |                       |           | 103/4.72   |
| 1.9.3.  | На межрегиональном уровне   | человек/%         |                       |           | 39/1.8     |
| 1.9.4.  | На федеральном уровне   | человек/%         |                       |           | 36/1.7     |
| 1.9.5.  | На международном уровне   | человек/%         |                       |           | 14/0.6     |
| 1.10.   | Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:  | человек/%         |                       |           |            |
| 1.10.1. | Муниципального уровня   | человек/%         |                       |           |            |
| 1.10.2. | Регионального уровня  | человек/%         |                       |           |            |
| 1.10.3. | Межрегионального уровня   | человек/%         |                       |           |            |
| 1.10.4. | Федерального уровня   | человек/%         |                       |           |            |
| 1.10.5. | Международного уровня   | человек/%         |                       |           |            |
| 1.11.   | Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:   | единиц            |                       |           | 11         |
| 1.11.1. | На муниципальном уровне   | единиц            |                       |           | 11         |
| 1.11.2. | На региональном уровне  | единиц            |                       |           |            |
| 1.11.3. | На межрегиональном уровне   | единиц            |                       |           |            |
| 1.11.4. | На федеральном уровне   | единиц            |                       |           |            |
| 1.11.5. | На международном уровне   | единиц            |                       |           |            |
| 1.12.   | Общая численность педагогических работников   | человек           |                       |           | 46         |
| 1.13.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | человек/%         |                       |           | 31/67      |
| 1.14.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников       | человек/%         |                       |           | 20/43      |
| 1.15.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                             | человек/%         |                       |           | 11/24      |
| 1.16.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля),                                   | человек/%         |                       |           | 6/13       |

| № п/п   | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию |           |         |
|---------|--|-------------------|-----------------------|-----------|---------|
|         |  |                   | 1.08.2015             | 1.08.2016 | за 2017 |
|         | в общей численности педагогических работников  |                   |                       |           |         |
| 1.17.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  | человек/%         |                       |           | 30/65   |
| 1.17.1. | Высшая   | человек/%         |                       |           | 16/34.8 |
| 1.17.2. | Первая   | человек/%         |                       |           | 14/30.4 |
| 1.18.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%         |                       |           | /       |
| 1.18.1. | До 5 лет   | человек/%         |                       |           | 2/4.3   |
| 1.18.2. | Свыше 30 лет   | человек/%         |                       |           | 3/6.5   |
| 1.19.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | человек/%         |                       |           | 6/13    |
| 1.20.   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | человек/%         |                       |           | 12/26   |
| 1.21.   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/%         |                       |           | 15/32.6 |
| 1.22.   | Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации   | человек/%         |                       |           | 4/8.7   |
| 1.23.   | Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:   |                   |                       |           |         |
| 1.23.1. | За 3 года  | единиц            |                       |           | 8       |
| 1.23.2. | За отчетный период   | единиц            |                       |           | 2       |
| 1.24.   | Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания   | да/нет            |                       |           | нет     |
| 2       | Инфраструктура   |                   |                       |           |         |
| 2.1.    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | единиц            |                       |           | 10      |
| 2.2.    | Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:  | единиц            |                       |           |         |
| 2.2.1.  | Учебный класс  | единиц            |                       |           | 4       |
| 2.2.2.  | Лаборатория  | единиц            |                       |           |         |
| 2.2.3.  | Мастерская   | единиц            |                       |           |         |
| 2.2.4.  | Танцевальный класс   | единиц            |                       |           | 1       |

| № п/п  | Показатель   | Единица измерения | Значение по состоянию |           |         |
|--------|--|-------------------|-----------------------|-----------|---------|
|        |  |                   | 1.08.2015             | 1.08.2016 | за 2017 |
| 2.2.5. | Спортивный зал   | единиц            |                       |           | 8       |
| 2.2.6. | Бассейн  | единиц            |                       |           |         |
| 2.3.   | Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:   | единиц            |                       |           |         |
| 2.3.1. | Актальный зал  | единиц            |                       |           |         |
| 2.3.2. | Концертный зал   | единиц            |                       |           |         |
| 2.3.3. | Игровое помещение  | единиц            |                       |           |         |
| 2.4.   | Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха   | да/нет            |                       |           | нет     |
| 2.5.   | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет            |                       |           | да      |
| 2.6.   | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет            |                       |           |         |
| 2.6.1. | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет            |                       |           |         |
| 2.6.2. | С медиатекой   | да/нет            |                       |           |         |
| 2.6.3. | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет            |                       |           |         |
| 2.6.4. | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет            |                       |           |         |
| 2.6.5. | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет            |                       |           |         |
| 2.7.   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/%         |                       |           | 200/9.2 |

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБУ «Школа №16» имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования. Администрации в 2018 году необходимо продолжить работу по оборудованию лабораторий по физике, химии, биологии, кабинета технологии для мальчиков, по обновлению библиотечного фонда.

МБУ «Школа №16» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Администрации продумать предложения по включению в план работы мероприятий по повышению мотивации слабоуспевающих учащихся и эффективности работы с одаренными детьми.

Директор МБУ «Школа №16»



О.А. Афонин