

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДСКОГО ОКРУГА ТОЛЬЯТТИ  
«ШКОЛА С УГЛУБЛЕННЫМ ИЗУЧЕНИЕМ ОТДЕЛЬНЫХ ПРЕДМЕТОВ  
№16 ИМЕНИ Н.Ф.СЕМИЗОРОВА»

ОТЧЕТ  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением  
отдельных предметов № 16  
имени Н.Ф.Семизорова»  
за 2018 год

## Аналитическая часть

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова» (МБУ «Школа №16»)
Руководитель	Афонин Олег Александрович
Адрес организации	Здание №1: 445020 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Банькина, 4 Здание №2: 445003 РФ, Самарская область, г. Тольятти, ул. Комсомольское шоссе, 1
Телефон, факс	(8482) 31-88-90, 31-88-81, 48-90-12, 48-91-41
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school16@edu.tgl.ru">school16@edu.tgl.ru</a>
Учредитель	Муниципальное образование - городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти
Дата создания	Здание № 1 – 1967 г., здание № 2 – 1951 г.
Лицензия	От 03.08.2015 №5860, серия 63ЛО1 №0001410
Свидетельство о государственной аккредитации	От 26.08.2015 №224-15, серия 63АО1 №0000259, срок действия – до 30.04.2026

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова», в дальнейшем именуемое Школа, создано в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «О некоммерческих организациях», постановлением главы администрации Центрального района г. Тольятти от 07.10.1992 г. № 2942 «О регистрации образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа олимпийского резерва № 16 Центрального района г. Тольятти» путем его учреждения и реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения лицея-интерната городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэрии городского округа Тольятти от 21.07.2010 № 1962-п/1 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального общеобразовательного учреждения лицея-интерната городского округа Тольятти», реорганизовано в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Венец» городского округа Тольятти в соответствии с постановлением мэрии городского округа Тольятти от 19.09.2014 № 3513-п/1 «О реорганизации муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы с углубленным изучением отдельных предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова городского округа Тольятти в форме присоединения к нему муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей детского оздоровительно-образовательного (профильного) центра «Венец» городского округа Тольятти».

### 2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Конституцией РФ, Конвенцией о правах ребенка, Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.12 «Об образовании в Российской Федерации», Уставом образовательного Учреждения.

Деятельность регламентируется приказами и распоряжениями министерства образования и науки Самарской области, Тольяттинского управления министерства образования и науки Самарской области, департамента образования администрации городского округа Тольятти, Правилами внутреннего Трудового распорядка, приказами директора по образовательному Учреждению.

#### **Органы управления, действующие в Школе**

<b>Наименование органа</b>	<b>Функции</b>
Директор	Определяет совместно с Общим собранием Школы, Советом Школы стратегию развития учреждения, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях, несёт персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создаёт благоприятные условия для развития Школы, осуществляет общее руководство.
Общее собрание работников	Определяет основные направления совершенствования и развития образовательного и воспитательного процесса в Школе в соответствии со стратегическими документами, контролирует реализацию выбранной стратегии.
Совет школы	Выборный, представительный орган, который определяет перспективные направления функционирования и развития школы (совместно с Общим собранием), создает оптимальные условия для учебно-воспитательного процесса в Школе.
Педагогический совет	Высший орган педагогического самоуправления, создаваемый для реализации государственной политики по вопросам образования, совершенствования и развития образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников

В целях совершенствования методического и профессионального мастерства педагогов в Школе созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

### **3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственными образовательными стандартами начального (1-4 классы), основного (5-9 классы) общего образования, федеральным компонентом государственного образовательного стандарта (10-11 классы), СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основной образовательной программой начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, учебным планом Школы, календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-9, 10-11 классы). При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения. Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-9 классы) и инвариантной части 10-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных

отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной (1-4 классы) и шестидневной (5-11 классы) учебной недели.

1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
21 час	23 часа	23 часа	23 часа	32 часа	33 часа	35 часов	36 часов	36 часов	37 часов	37 часов

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), для 10-11 классов - в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС).

Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-9 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание
- Основы религиозных культур и светской этики
- Искусство
- Технология
- Физическая культура

для 5-9 классов:

- Русский язык и литература
- Иностранные языки
- Математика и информатика
- Общественно-научные предметы
- Естественно-научные предметы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России
- Искусство
- Технология
- Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательных отношений и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий Школы представлена следующим образом:

в учебном плане 1-4 классов увеличено количество часов на изучение предмета «Русский язык» на 1 ч.;

в учебном плане 5-9 классов увеличено количество учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» - 0,5 ч. в 5-6 классах и 1 ч. в 7-9 классах, «Математика» - 0,5 ч. в 5 классах и 1 ч. в 6-7 классах, «Алгебра» - 1 ч. в 7-9 классах, «Биология» в 7 классах. С целью углубленного изучения добавлен 1 час по предмету «Физическая культура». С целью формирования универсальных учебных действий, достижения предметных, метапредметных результатов в учебный план введены предметы: «Информатика» - 1 ч. в 5-6 классах, «Обществознание» - 1 ч. в 5 классах, «Основы проектной деятельности» - 0,5 ч. в 6 классах и 1 ч. в 5 классах, «Проектная деятельность» - 1 ч. в 7-9 классах.

Занятия в рамках предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предусмотрены в Плане реализации внеурочной деятельности и представлены курсом «Основы православной культуры».

Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС. Учебный план для 10-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей. Инвариантная часть учебного плана для 10-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС.

Региональный компонент в учебном плане 10-11 классов представлен курсом «Проектная деятельность» (1 ч.).

Профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями:

2017-18 учебный год	2018-19 учебный год
10А, 11А – гуманитарное, 11Б – спортивное, 10А - естественно-математическое	11А – гуманитарное, естественно-математическое, 10А, 10В углубленное изучение физической культуры и профильное обучение (русский язык, алгебра), 10Б - естественно-математическое

Базовые общеобразовательные предметы являются обязательными для всех учащихся во всех профилях обучения. Обязательными общеобразовательными предметами являются: «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «История», «Литература», «Русский язык» и «Иностранный язык», а также «Обществознание (включая экономику и право)», «Биология», «Химия», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности», в 11 классе – «Астрономия».

Профильные общеобразовательные предметы – предметы повышенного уровня, определяющие направленность каждого конкретного профиля обучения. При реализации естественно-математического профиля «Алгебра и начала анализа» (4 ч) изучается на профильном уровне, «Физика» (4 ч), «Биология» (2 ч), «Геометрия» (2 ч), «Информатика и ИКТ» (2 ч), «Русский язык» (2 ч) – на расширенном уровне. При реализации гуманитарного профиля «Русский язык» (3 ч) и «История» (4 ч) – на профильном уровне, «Литература» (3 ч), «Алгебра и начала анализа» (3 ч), «Геометрия» (2 ч) – на расширенном. Профильные учебные предметы являются обязательными для учащихся, выбравших данный профиль обучения. Содержание указанных двух типов учебных предметов составляет федеральный компонент государственного стандарта общего образования.

Предмет «Физическая культура» изучается на углубленном уровне (4 ч).

Элективные курсы – обязательные для посещения курсы по выбору учащихся, входящие в состав профиля обучения в 10-11 классах. Элективные курсы реализуются за счет вариативной части учебного плана и выполняют две функции: «поддерживать» изучение основного профильного предмета на заданном профильным стандартом уровне и внутри-профильная специализация обучения и построение индивидуальных образовательных траекторий.

Естественно-математический профиль включает в себя следующие элективные курсы:

- Практикум решения математических задач;
- Методы решения физических задач;
- Живой организм;
- Лингвистический анализ художественного текста;
- Основы правовых знаний.

Гуманитарный профиль включает следующие элективные курсы:

- Лингвистический анализ художественного текста;
- Стилистика текста;
- Основы правовых знаний;

История мировых цивилизаций;  
Практикум решения математических задач.

Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание. В учебном плане, сформированном на 2017-2018 и 2018-2019 учебные годы, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования.

Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014 №253 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе.

Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и вариативной части (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования, направлены на решение следующих задач:

- создание адаптивной системы развития для каждого учащегося в зависимости от его уровня развития, склонностей и способностей;
- усиление предметов инварианта;
- углубленное изучение предмета «Физическая культура»;
- общее развитие;
- пропедевтика.

Кроме учебного плана для 1-4 и 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, который организован по пяти направлениям, создает условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению в выборе дальнейшего профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива. Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:

<b>Направление</b>	<b>1-4 классы</b>	<b>5-9 классы</b>
Спортивно-оздоровительное направление	Динамическая пауза Ритмика Подвижные игры Расти здоровым Спортивно-эстрадные танцы	Общая физическая подготовка Волейбол Спортивно-эстрадные танцы
Духовно-нравственное	Основы православной культуры	Основы православной культуры
Социальное	Я – гражданин Школа вежливости Талант, успех, творчество	Я – гражданин Талант, успех, творчество Предпрофильная подготовка Предпрофильные курсы
Общеинтеллектуальное	Умники и умницы Мир деятельности Школа развития речи	Занимательный русский язык Языковой портфель Юный биолог Секреты математики Инфознайка Путешествие по Британии
Общекультурное	История казачества Творческий калейдоскоп Разноцветная мозаика	История казачества Практическое общество Мировая художественная культура Человек и его здоровье

Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.

### Сведения о количестве и наполняемости классов по уровням общего образования

Начальное общее образование  
январь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
1	3	93
2	3	80
3	4	93
4	3	55
1-4	13	321

декабрь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
1	3	74
2	3	90
3	3	83
4	4	94
1-4	13	341

Основное общее образование  
январь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
5	3	64
6	3	67
7	4	84
8	5	92
9	5	104
5-9	20	411

декабрь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
5	3	64
6	3	69
7	3	73
8	4	85
9	5	100
5-9	18	391

Среднее общее образование  
январь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
10	1	28
11	2	20
10-11	3	48

декабрь 2018 года

Класс	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся
10	3	50
11	1	21
10-11	4	71

### Регламентирование образовательной деятельности в течение недели (продолжительность учебной недели)

МБУ работает в смешанном режиме: для учащихся 1-4 классов – пятидневная учебная неделя, для 5-11 классов – шестидневная учебная неделя.

### Регламентирование образовательной деятельности в течение учебного дня

- обучение проводится в первую смену,
- начало занятий в корпусе №1 – 8.00, в корпусе №2 – 8.30;
- продолжительность урока  
в 1 классах: 35 мин. (сентябрь-декабрь), 40 мин. (январь-май);  
во 2-11 классах – 40 мин.

### Воспитательная работа

В Школе уже много лет существует система воспитательной работы. Она состоит из следующих структур: Центра воспитания, школьного Музея и Совета обучающихся. Все они объединены едиными целями и задачами и действуют не обособлено, а сообща. Постоянно проводятся совместные мероприятия, направленные на развитие ключевых компетенций: интеллекта, коммуникативных навыков, творческих умений, патриотизма, любви к родному краю, а также на выработку потребности в сохранении и укреплении здоровья. Каждая из структур сотрудничает с различными учреждениями и организациями, которые в той или иной степени помогают нам в решении стратегических целей и задач, стоящих перед школой.

Внеурочная деятельность учащихся рассматривается в технологии саморазвития как наиболее значимая. Кружковая работа способствует выявлению и развитию интересов и творческих способностей в определенной области наук, искусства, спорта.

#### Основные направления деятельности

Направление деятельности	Воспитательные задачи	Основные мероприятия	Количество участников, победителей, призеров
Художественно-эстетическое	Развитие творчества и самостоятельности. Выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность. Приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения.	<b>Отчетный концерт творческих объединений СП «Центр дополнительного образования «Венец»</b>	180
		<b>Участие творческих объединений Центра в конкурсах и фестивалях разных уровней:</b> - городские (18) - областные (8) - региональные (4) - всероссийские (10) - международные (11)	157 158 43 33 59  (43 победителя, 37 призеров)
Познавательное	Формирование культуры знаний, умений. Стремление к самообразованию.	<b>Мероприятия в рамках «Мир искусств детям» (14 мероприятий)</b>	471
Ценностно-ориентированное	Развитие у учащихся нравственных и этических норм жизни. Формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих. Усвоение знаний и умений распознавать и оценивать опасные ситуации, определять способы	<b>Концертная, спортивная программа, мастер-классы «Вместе праздничней и ярче», посвященная Дню города Тольятти.</b>	70
		<b>Участие в городском фотоконкурсе «Мой Тольятти»</b>	1
		<b>Участие в межрегио-</b>	6



	<p>защиты от них, оказывать само- и взаимопомощь.</p> <p>Изучать правила дорожного движения и следовать им.</p>	<p><b>нальном художественном конкурсе детских плакатов «Сохраним заповедную зону»</b></p> <p><b>Профилактические беседы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в рамках Международного Дня борьбы с наркоманией;</li> <li>- в рамках месячника по профилактике терроризма и экстремизма;</li> <li>- по обучению действиям в условиях чрезвычайных ситуаций при пожаре, химических выбросах и т.д.</li> </ul> <p>Беседы по предупреждению детского травматизма на дорогах, разработка безопасных маршрутов от дома до Центра.</p> <p><b>Программы по ПДД:</b> «Аркадий Паровозов спешит на помощь».</p>	<p>300</p> <p>4</p>
<b>Культурно-досуговое</b>	<p>Воспитание гармоничной и всесторонне развитой личности подростка через реализацию его потребностей и интересов в сфере творчества и культурного досуга.</p>	<p><b>Традиционные и календарные мероприятия:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День Открытых Дверей;</li> <li>- День учителя;</li> <li>- Празднование Нового года;</li> <li>- Празднование Масленицы «Удалая слобода»;</li> <li>- Праздничный концерт, посвященный Женскому Дню 8 Марта ;</li> <li>- День защиты детей.</li> </ul> <p><b>-Культурно-досуговые программы в период школьных каникул.</b></p>	<p>2275</p> <p>373</p>
<b>Научно-техническое</b>	<p>Построение образовательной среды, направленной на развитие технического творчества обучающихся, приобщение их к достижениям науки и техники. Стиму-</p>	<p><b>Городской конкурс «Юный радиотехник»,</b> в рамках «Городской спартакиады технического творчества в рамках празднования в Российской Федерации «Де-</p>	<p>18 (3 победителя, 8 призеров)</p>

	<p>лирование интереса обучающихся к изучению технических дисциплин.</p>	<p>сятилетия детства» среди образовательных учреждений: МБУ «Школа № 16»; МБУ «Школа № 46, СП ЦДО и ПП «Мой выбор»; МБОУ ДО «Свежий ветер»; МБОУ ДО «Центр технического творчества».</p> <p><b>Участие в конкурсах:</b></p> <p>-Областной конкурс «Компьютерное 3 D моделирование»;</p> <p>-международный конкурс «Безопасность в сети интернет»;</p> <p>-фестиваль компьютерного творчества «Информир»;</p> <p>-международный дистанционный конкурс «Компьютерная безопасность»;</p> <p>-международная олимпиада проектов «Информатика»;</p> <p>-городской конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-Сад»</p>	<p>1</p> <p>3 (1 победитель, 2 призера)</p> <p>4 (1 призер)</p> <p>3 (2 призера)</p> <p>7 (1 победитель, 3 призера)</p> <p>11 (5 победителей, 1 призер)</p>
<p><b>Гражданско-патриотическое</b></p>	<p>Воспитание осознания учащимися как нравственной ценности причастности к судьбе Отечества, его прошлому, настоящему и будущему. Воспитание интереса к истории родного края и Отечества.</p> <p>Расширение представлений о своём городе, его истории и культуре, о героях Великой Отечественной Войны, работниках тыла,</p>	<p><b>Праздник «Служу Отечеству, казачеству и вере православной»</b></p> <p><b>Уроки мужества «Живое слово о войне»</b> в рамках областного семинара «Школьный музей – центр гражданско-патриотического воспитания»</p> <p><b>Праздничная программа, посвященная выборам президента РФ</b></p> <p><b>Участие в XIII городском фестивале-</b></p>	<p>100</p> <p>200</p> <p>200</p>

	воспитание чуткости, доброты и милосердия.	<b>конкурс</b> солдатской и бардовской песни «Мы вместе-отец мой и брат!» <b>Праздничная программа</b> «Дороги эти забывать нельзя», посвященная Дню Победы». (для жителей микрорайона)	7  150
<b>Общественное</b>	Воспитание активного, инициативного, самостоятельного гражданина, способного к постоянному жизненному самосовершенствованию. Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции.	<b>Кукольное театрализованное представление</b> с игровой программой «По следам русских сказок» <b>Благотворительный концерт</b> для детей ОВЗ, посвященный Дню инвалида. <b>Праздничные поздравления</b> жителей Портпоселка «Рождественские колядки». <b>Театрализованная игровая программа</b> «Рождественская сказка», (храм им. Царицы Тамары)  <b>Праздник Русской березки</b> (театрализованное представление, игровая программа) Благотворительный праздник для детей воскресной школы при храме царицы Тамары.  <b>Праздничная программа</b> , посвященная Дню пожилого человека «Люди пожилые – сердцем молодые». <b>Благотворительный концерт</b> «И это время называется весна!» для детей ОВЗ МУЗ «Бережок». <b>Благотворительный концерт</b> «Доброе сердце». Акция по сбору подарков для людей преклонного возраста. (Тольяттинский пансионат	310  100  60  30  40  180  60  60

		<p>для ветеранов труда «Дом интернат для престарелых и инвалидов»).</p> <p><b>Участие в программе</b> городского праздника, посвященного Дню молодежи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в концертной программе;</li> <li>- работа творческих мастерских.</li> </ul>	
<b>Взаимодействие с родителями</b>	<p>Формирование эффективной системы взаимодействия родителей и учителей для создания благоприятной среды, для сплочения детей в единый дружный коллектив.</p>	<p>Родительские собрания</p> <p>День открытых дверей Центра.</p> <p>Мероприятия и спортивные программы с участием родителей.</p> <p>Сопровождение детей в поездках на конкурсы и соревнования.</p> <p><b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Подарок для папы»</b> в рамках городского проекта «Духовное наследие».</p> <p><b>Выставка декоративно-прикладного творчества «Пасхальная сказка»</b>, в рамках городского проекта «Духовное наследие».</p>	<p>400</p> <p>50</p> <p>80</p>

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффективен, и бесценен.

Формы деятельности разнообразны: это лекции-концерты, концерты для родителей и педагогов, ветеранов ВОВ и КГС, шефов школы, детей детских домов и жителей дома престарелых, участие в праздниках, конкурсах, творческих выставках. Как правило, этому предшествует большая кропотливая работа, дающая возможность каждому индивиду себя выразить.

В течение года проводились занятия на тему: «О правилах выбора профессий», «О мире профессий», «О рынке труда», а также справочно-информационные консультации для учащихся 9, 11 классов. Классные руководители помогают обучающимся в решении проблем профориентации, приглашая для бесед специалистов из различных учебных заведений, посещают дни «Открытых дверей» в учебных заведениях.

Руководителем музея ежегодно проводятся уроки трудовой славы для школьников «Слава рабочим рукам» с приглашением ветеранов КГС, организуются встречи с людьми различных профессий.

Хотя педагогическим коллективом ведется работа по профориентации, однако, не все учащиеся 9, 11 классов к концу учебного года могут определиться с выбором будущей профессии и учебным заведением.

Учащиеся 1-7 классов ежегодно участвуют в конкурсе рисунков: «Все работы хороши, выбирай на вкус!»

Одной из основных задач структурного подразделения является привлечение подростков к занятиям физкультурой и спортом, т.е. организация занятости учащихся во внеурочное время. Из 19 учащихся, состоящих на различных видах учета, 16 занимаются в спортивных секциях.

Психолог школы проводит тестирования с учащимися девиантного поведения, выявляет причины, а затем дает рекомендации по работе с учащимися данной категории, направленные на повышение учебной мотивации.

В каникулярное время учащиеся всегда задействованы во внеклассных мероприятиях, тренировочных занятиях.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения в современных условиях является одним из приоритетных направлений учебно-воспитательного процесса. В нашем образовательном учреждении открыты кадетские классы казачьей направленности имени П.В.Диомидия, с каждым годом увеличивается количество кадетов, в 2018-2019 учебном году численность составила 137 кадет. Обучение ведется по программе «Кадеты Гольятти». Главной целью организации и реализации учебно-воспитательного процесса в кадетских классах является формирование социально-активной личности гражданина и патриота, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, любви к Отечеству, своему народу и готовности к его защите. Подготовка к самостоятельной жизни, воспитание Человека и Гражданина, умеющего адаптироваться в современном мире, самостоятельно принимать решения, выражать своё мнение, творчески мыслить.

Воспитательная работа в кадетских классах осуществляется по следующим направлениям:

- патриотическое;
- нравственное, этическое;
- эстетическое и досуговая деятельность;
- физическое;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей;
- школьное самоуправление;
- трудовое;
- профилактическое;
- работа с педагогическим коллективом;
- работа с родителями;

В формировании и развитии личности школа отводит ведущую роль военно-патриотическому воспитанию.

Кадеты с большим интересом участвовали в различных беседах и диспутах, конкурсах, в литературно-музыкальных вечерах. Кадеты под руководством офицера – воспитателя, классных руководителей совершают экскурсии и выезды по памятным и историческим местам Самарской области, посещают различные выставки, кинотеатры, театры, музеи.

Приоритетным направлением была и остается деятельность детей по сохранению в памяти великого подвига воинов в Великой Отечественной войне, в битве за Родину. Этому способствовали традиционно проводимые уроки мужества, приглашение ветеранов на концерты, праздники, выступления их на классных часах, торжественных линейках,

В течение учебного года в кадетских классах проводился тематический просмотр фильмов о ВОВ, уроки мужества с участием офицеров, классные часы, посвященные дням воинской Славы.

Активное участие кадеты приняли в таких мероприятиях как:

- Традиционные соревнования по рубке казачьей шашкой, посвящённые празднованию Масленицы;
- Военно- спортивный фестиваль «Казачий Ставрополь»;
- Военно- спортивная игра «Зарница» среди общеобразовательных учреждений г.о. Тольятти.

Участие в городском социально - значимом проекте «Кадет Тольятти»:

- Военно- патриотическая смена в МАООУ «Пансионат «Радуга»;
- Парад Победы 9 мая в Тольятти;
- Бессмертный полк 9 мая.

Педагогическим коллективом постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны и труда, к пожилым людям. Целью работы руководителя музея является воспитание патриотизма и гражданственности. Ежегодно проводятся уроки памяти Н.Ф. Семизорова, Семизоровские чтения, уроки мужества и патриотизма, посвященные Дню защитника Отечества, Дню Победы.

В каникулярные периоды учащиеся казачьих классов организуют туристические и полевые походы, сроком от 1 до 12 дней, имеющих целью отработку навыков и повышение общей физической подготовки кадетов.

Работа с родителями – неотъемлемая часть воспитательной работы. Школа и семья - это два социальных института, от согласованных действий которых зависит эффективность процесса воспитания ребенка. Все чаще родители учащихся являются участниками классных и школьных праздников, организаторами экскурсий школьников по историческим местам города Тольятти, в краеведческий музей, близлежащие села, имеющие историческое наследие, в город Самару, что свидетельствует о заинтересованности родителей во взаимодействии со школой.

Были организованы и проведены внеклассные мероприятия с привлечением родителей: классные часы и праздники в начальной школе, выставка декоративно-прикладного творчества учащихся «Дары Осени», семейный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья», семейный праздник «Знамя семьи – любовь».

Школа продолжает работу по формированию навыков здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, работниками правоохранительных органов, тольяттинского центра по профилактике и борьбе со СПИД, отдела по контролю за оборотом наркотиков Управления МВД России по г. Тольятти, инспектором ГИБДД.

Для формирования всесторонне и гармонично развитой личности в школе проводятся «СпАртианские игры», которые включают в себя следующие конкурсы:

СпАрт–увертюра (визитка), СпАрт–старты, СпАрт–флешмоб, СпАрт–атлетик, СпАрт–музикл, СпАрт–совершенство, СпАрт–викторина, СпАрт–вокал, СпАрт–флористика, СпАрт–многоборье, СпАрт–культура поведения. В этих конкурсах, формирующих у учащихся универсальные учебные действия, принимают участие все классы школы. Отслеживается динамика формирований УУД, результаты будут подведены в конце учебного года.

### **Дополнительное образование**

Школа имеет 2 структурных подразделения: СДЮСШОР «Венец» и Центр дополнительного образования «Венец», в состав которых входят четыре направления: спортивное, художественное, техническое и социально-педагогическое. В СДЮСШОР «Венец» получают дополнительное образование 1280 человек, в Центре дополнительного образования детей «Венец» - 900 человек. В структурных подразделениях работают следующие кружки и секции:

*Спортивное направление*

1. Гребля на байдарках и каноэ
2. Стрельба из лука
3. Плавание
4. Греко-римская борьба
5. Бокс
6. Кикбоксинг
7. Тхэквондо
8. Каратэ
9. Футбол
10. Дзюдо
11. Настольный теннис

*Техническое направление*

1. Швейное дело (уроки кройки и шитья)
2. Информатика
3. Архитектура и дизайн
4. Архитектурно-строительное черчение
5. Фотодело

*Художественное направление*

6. Танцы народов мира
7. Русский народный танец
8. Спортивно-эстрадный танец
9. Изгиб гитары
10. Авторская песня «Как здорово...»
11. От азов к мастерству
12. Театральная студия «Поколение»
13. Театральная кукла
14. Декоративно-прикладное искусство
15. Рисунок
16. Эстрадный вокал

*Социально-педагогическое направление*

17. НВП

**Результаты участия воспитанников в соревнованиях (спортивное направление)**

	2016-2017 уч. год				2017-2018			
	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во призеров	%	Кол-во соревнований	Кол-во участников	Кол-во призеров	%
Городской	23	321	110	<b>34</b>	21	719	340	<b>47</b>
Региональный	16	135	82	<b>61</b>	33	244	121	<b>50</b>
Межрегиональный	12	59	44	<b>75</b>	7	48	35	<b>73</b>
Всероссийский	10	34	10	<b>30</b>	19	88	27	<b>31</b>
Международный	3	16	11	<b>69</b>	1	2	1	<b>50</b>
<b>ВСЕГО</b>	72	638	358	<b>63</b>	81	1101	524	

Для оценки результативности образовательного процесса спортивной школы важными показателями являются:

- эффективность участия воспитанников в соревнованиях различного уровня (отношение количества призеров к количеству участников);
- количество участников соревнований различных уровней (областной, российский, международный).

Анализ первого показателя показывает его отрицательную динамику за последние два года (за исключением показателей областного, международного уровней):

снижение данного показателя:

- 61%, 50% (значительное снижение показателя на областном уровне)
- 69%, 50% (снижение показателя на международном уровне)

увеличение показателя:

- 34 %, 47 % (значительное увеличение показателя на городском уровне)

стабильный результат:

- 75 %, 73 % ( достаточный стабильный результат на межрегиональном уровне)
- 29,4 %, 31 % ( стабильный результат на всероссийский уровне)

Анализ второго показателя показывает положительную динамику на всех уровнях:

- городской уровень: 321, 719 человек (стабильный показатель);
- региональный уровень: 135, 244 человека (стабильный показатель);
- межрегиональный уровень: 59, 48 (нестабильный показатель);
- всероссийский уровень: 34, 88 человек (нестабильный показатель);
- международный уровень: 16, 2 человека (нестабильный показатель).

Для оценки уровня освоения образовательных программ дополнительного образования спортивной направленности ведется мониторинг развития общих и специальных физических качеств (на начало и конец учебного года). Сравнительный анализ результатов мониторинга за два года показывает следующее:

наблюдается устойчивая позитивная динамика среднего балла от начала к концу учебного года по начальной подготовке (НП), учебно-тренировочной (УТ), и спортивному совершенствованию (СС) и среднего балла за год: 4,5, 4,6 (практика), 4,6, 4,6 (теория)

Результаты сдачи контрольных нормативов

этапы	2016-2017 уч.г.		2017-2018 уч.г.	
	Сентябрь	Май	Сентябрь	Май
НП	4,14	4,29	4,12	4,3
УТ	4,91	4,64	4,89	4,65
СС	4,82	4,85	4,8	4,84
	4,6	4,6	4,58	4,60
	4,6		4,6	
<b>теория</b>				
НП		4,33		4,4
УТ		4,67		4,6
СС		4,79		4,69
<b>ИТОГО</b>		4,6		4,56

Об эффективности образовательного процесса свидетельствуют такие показатели, как присвоение массовых разрядов, 1 разряда, кандидата в мастера спорта (КМС), звание мастера спорта. Массовые разряды:

1-3 юношеские разряды – 100 человек (положительная динамика), в связи с нововведениями в порядок подачи документов в образовательное учреждение.

1 разряд – 2 чел.

КМС – 9 человек.



Таким образом, отмечается стабильный показатель числа победителей и призеров в соревнованиях различного уровней, растет число воспитанников, выполнивших норматив спортивного разряда КМС, присвоены массовые разряды.

Структурным подразделением «Венец» в отчетный период организованы и проведены следующие мероприятия:

- соревнования городского и областного уровней по боксу, кикбоксингу, каратэ, греко-римской борьбе, тхэквондо

- Первенство СДЮСШОР «Венец» в каникулярный период – в 2017-2018 уч.г. – по всем видам спорта.

- Спартакиада детей с ограниченными возможностями здоровья образовательных учреждений городского округа Тольятти в 2018-2019 учебном году;

- Спартакиада образовательных учреждений г.о. Тольятти (4417 участников из 128 образовательных учреждений города);

- Городской конкурс «Мы выбираем здоровье», в рамках этого конкурса педагога организуются и проводятся спортивные эстафеты для ОУ города;

- Спартакиады дошкольных образовательных учреждений;

В летний период для оздоровления и отдыха согласно плана были проведены следующие формы работы:

- профильные смены с питанием на базах ОУ школ: 112 человек;

- УТС в загородных лагерях для продолжения учебно-тренировочного процесса: 167 человек.

8 человек СП СДЮСШОР «Венец» в 2017-2018 учебном году прошли курсы повышения квалификации объемом 90 часов и более. В период 2014-2018 годы курсы повышения квалификации пройдены всеми педагогами структурного подразделения.

По состоянию на 31.12.2018 года 18 тренеров-преподавателей, методист имеют высшую и первую квалификационную категории, 2 человека – соответствие занимаемой должности.

#### Результаты участия обучающихся в массовых мероприятиях (духовно-нравственное направление)

Ранг конкурсов	2016-2017 уч.г.				2017-2018 уч.г.			
	Кол-во участников	%	Кол-во победителей и призеров	%	Кол-во участников	%	Кол-во победителей и призеров	%
Муниципальный	140	15,5	29	3,2	153	17	27	3
Региональный	138	15,3	27	3	151	16,7	12	1,3
Межрегиональный	10	1,1	2	0,2	11	1,2	1	0,1
Федеральный	29	3,2	9	1	24	2,6	10	1,1
Международный	40	4,5	5	0,5	100	11,1	32	3,5
<b>ВСЕГО</b>	<b>357</b>	<b>39,7</b>	<b>72</b>	<b>8</b>	<b>439</b>	<b>48,7</b>	<b>82</b>	<b>9,1</b>

Анализ эффективности участия в массовых мероприятиях различного уровня показывает его положительную динамику за сравниваемые периоды (за исключением федерального уровня). На всех остальных уровнях отмечается значительное увеличение данного показателя.

Анализ количества победителей и призеров в массовых мероприятиях разного уровня второго показателя также показывает стабильную динамику на всех уровнях (кроме муниципального).

С целью изучения сформированности типа определенного вида деятельности обучающихся Центра дополнительного образования и его соответствия выбранному направлению проведена диагностика интересов воспитанников. По ее результатам можно сделать вывод о том, что 57% диагностируемых занимаются в объединениях, соответствующих их типу деятельности. 43% обучающихся выбирают объединения, занятия в которых способствуют развитию коммуникативных навыков, навыков работы с людьми, развитию мышления, памяти, воображения, что также необходимо для их будущей профессии.

### Достижения

В 2017-2018 уч.г. педагоги центра приняли участие в конкурсах профессионального мастерства и добились значительных результатов, таких как:

Наименование	Результат
XIV областной конкурс педагогического мастерства работников дополнительного образования детей «Сердце отдаю детям»	3 место
Конкурс профессионального мастерства «Лучший педагогический работник дополнительного образования»	1 место
Городской конкурс для педагогов «IT-activity»	1 место
Спартакиада коллективов образовательных учреждений городского округа Тольятти	3 место
Международный фестиваль профессионального мастерства «Современные тенденции в воспитании и образовании детей»	1 место
Всероссийский сетевой конкурс профессионального мастерства работников образования «Мастерство без границ»	Диплом 1 степени
II Международный фестиваль работников образования «Профессиональный успех»	Диплом победителя
Всероссийский конкурс «Творческие работы и методические разработки педагогов»	2 место
Всероссийская олимпиада «Подари знания»	лауреат
Фестиваль талантов коллективов образовательных учреждений Центрального района городского округа Тольятти	Участие

В этом учебном году педагогами Центра реализовывались обновленные программы курса предпрофильной подготовки, утвержденные экспертным советом Регионального центра трудовых ресурсов на 2017-2018, 2018-2019, 2019-2020 учебные годы («Что нам стоит дом построить...»), «Инженерное программирование 3-D моделей») для обучающихся образовательных учреждений города. Данные программы были реализованы в полном объеме.

Необходимо отметить, что все общеобразовательные программы проанализированы, внесены изменения в связи с методическими рекомендациями по разработке дополнительных общеобразовательных программ от 03.09.2015г., и приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 г. № 1008.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

##### Статистика показателей за 2015-2018 годы

Параметры статистики	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2018-2019 – на конец 2018 года), в том числе:	744	760	780	803
- начальная школа	288	287	321	341
- основная школа	404	425	411	391
- средняя школа	52	48	48	71
Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
- начальная школа	0	1	0	
- основная школа	5	6	7	
- средняя школа	0	0	0	
Не получили аттестата:				
- об основном общем образовании	4	5	7	
- о среднем общем образовании	0	0	0	
Окончили школу с аттестатом осо- бого образца:				
- в основной школе	1	3	2	
- в средней школе	2	3	1	

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся в начальной школе, но увеличилось количество неуспевающих, в основном, это те же учащиеся, которые не успевали в предыдущем учебном году и не аттестованы по причине отсутствия на уроках.

##### Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2015-2018 годы

Параметры	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год
Процент успеваемости, %	97,5	97,4	98,7
- начальная школа	99,5	100	100
- основная школа	96,3	96,2	97,7
- средняя школа	100	95,8	100
Качество знаний, %	35,8	44	45,6
- начальная школа	48,9	57,6	58,7
- основная школа	29,2	38,7	38,3
- средняя школа	38,5	31,8	45,8

Из таблицы видно, что на уровне **начального** общего образования процент успеваемости вырос на 0,5% по итогам 2016-2017 учебного года и остается стабильным в 2017-2018 учебном году. Доля учащихся, окончивших учебный год на «4» и «5», выросла на 8,7% по итогам 2016-2017 учебного года и на 1,1% в 2017-2018 учебном году. На уровне **основного** общего образования увеличилась доля успевающих учащихся, но на 0,4% уменьшилось количество успевающих на «4» и «5». На уровне **среднего** общего образования наблюдается повышение успеваемости и качества знаний.

##### Результаты освоения учащимися программ общего образования в 2017-2018 учебном году по классам

Класс	Количество учащихся	Успевают	Процент общей успеваемости, %	Успевают на «4» и «5»	Качество знаний, %
1 классы	92	92	100		
2 классы	78	78	100	42	53,8
3 классы	92	92	100	60	65,2
4 классы	55	55	100	30	54,5
1-4	317	317	100	132	58,7
5 классы	60	59	98,3	27	45
6 классы	69	68	98,6	22	31,9
7 классы	83	81	97,6	31	37,3
8 классы	93	91	97,8	51	54,8
9 классы	102	99	97,1	31	30,4
5-9	407	398	97,8	138	33,9
10 классы	28	28	100	15	53,6
11 классы	20	20	100	7	35
10-11	48	48	100	22	45,8
1-11	772	763	98,8	292	42,94

#### Результаты сдачи ОГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во сдававших экзамен	Средний балл (по пяти-балльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
Русский язык	96	3,92	1	26	53	16	99	72
Математика	96	3,46	1	47	41	6	99	49

Показатели ОГЭ по русскому языку и математике говорят о недостаточной целенаправленной индивидуальной работе учителей-предметников со слабоуспевающими учениками. Возможные причины: низкая мотивация учащихся, низкие учебные способности некоторых учащихся, недостаточная индивидуальная работа с учениками, недостаточный контроль со стороны родителей.

Пути решения: усилить индивидуальную работу с учащимися, применять новые педагогические технологии, курсы повышения квалификации, самообразование учителей.

#### Результаты сдачи ЕГЭ 2018 года

Предмет	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов
Русский язык	20	20	20	100
Математика	20	20	20	100

Показатели ЕГЭ по русскому языку и математике говорят о систематической, индивидуальной работе учителей-предметников с учащимися по подготовке к экзамену.

## 5. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

### Уровень основного общего образования

Год выпуска	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональное ОУ

2016	64	24		40
2017	70	26	3	40
2018	96	50		46

После 9-го класса почти 50% учащихся школы поступили в профессиональные ОУ. Как правило, в эту категорию входят ученики, желающие получить специальность и пойти работать, и те, которых пугает сдача ЕГЭ.

#### Уровень среднего общего образования

Год выпуска	Всего	Поступили в ВУЗ Самарской области	Поступили в ВУЗ другого региона	Поступили в профессиональное ОУ	Устроились на работу	Призваны в армию
2016	25	23	2			
2017	26	21		3	1	1
2018	20	2	4	5	2	2

Из 20 выпускников 30% поступили в высшее учебное заведение, и 25% поступили в профессиональное учебное заведение.

## 6. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Предметом внутренней системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающей условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в Школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности Школы;
- состояние здоровья обучающихся.

По результатам опроса, проводимого с целью определения удовлетворенности качеством образовательной деятельности, 82,49% родителей и обучающихся удовлетворены качеством образовательных услуг.

## 7. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В 2018-2019 учебном году в Школе работает 51 учитель, 39 педагогов дополнительного образования, тренеров-преподавателей, методистов, педагогов-организаторов.

**По уровню образования:**

Педагогические работники	Высшее	Среднее профессиональное
Учителя	46 (90,2%)	5 (9,8%)
Педагоги доп.образования	31 (67%)	11 (24%)

**По квалификационным категориям:**

<b>Педагогические работники</b>	<b>Высшая</b>	<b>Первая</b>
Учителя	11 (21,6%)	8 (15,7%)
Педагоги доп.образования	16 (34,8%)	14 (30,8%)

**Педагогические работники, имеющие знаки отличия:**

Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Почетный работник общего образования	Учитель года (лауреат)	Прочие
2	6	1	Почетная грамота МОиН РФ – 7, Отличник физической культуры и спорта – 2 Мастер спорта международного класса – 1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основные принципы которой направлены на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала, создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях, повышение уровня квалификации педагогов.

21 учитель школы в 2018 году прошел курсы повышения квалификации объемом 72 часа и более. В период 2013-2017 годы курсы повышения квалификации пройдены всеми учителями школы.

Педагоги принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства: 3 место на региональном этапе конкурса «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования»;

Премия Губернатора Самарской области за победу в конкурсе долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и воспитательной значимости;

1 место в III международной олимпиаде для учителей «Педагогический олимп»;

1 место в XV международной Ярмарке социально-педагогических инноваций, номинация «Инновации в обучении» и др.

**8. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ****Данные об общей обеспеченности учебной литературой:**

<b>Уровень</b>	<b>Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда</b>
1-4 классы	3468
5-9 классы	5863
10-11 классы	1072
<b>ИТОГО</b>	<b>10403</b>

**Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечного фонда:**

<b>Наименование показателя</b>	<b>Количество необходимых учебников по классам и уровням</b>										
	<b>Начальное</b>				<b>Основное</b>					<b>Среднее</b>	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	657	837	738	930	732	792	1036	1328	1584	752	330

Количество имеющихся в библиотечном фонде учебников по классам (шт.), всего	657	846	837	930	806	876	1106	1455	1620	705	367	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	3468				5472				1082			
Количество имеющихся в библиотечном фонде учебников по уровням (шт.), всего	3162				5863				1072			

Фонд библиотеки соответствует требованиям государственных стандартов. Используемые учебники входят в федеральный перечень рекомендованных и допущенных учебников, утвержденный приказом от 31.03.2014 №253 и измененный приказом Министерства образования и науки РФ от 05.07.2017 №629 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. №253".

Из таблицы видно, что учащиеся Школы полностью обеспечены учебниками из школьного библиотечного фонда. Но часть учебного фонда постепенно приходит в негодность. Учебники по ФГОС приобретались с 2011 года, и выделяемые средства позволяют Школе приобретать ежегодно учебники для параллели, начинающей обучение по ФГОС, и не позволяют обновлять имеющиеся. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## 9. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Образовательная деятельность школой ведется в двух зданиях.

**Здание №1** по адресу: ул. Баныкина, 4:

Площадь здания – 6173,3 м<sup>2</sup>, в здании 33 учебных кабинета, спортзал – 267,4 м<sup>2</sup>, малый зал – 100 м<sup>2</sup>, легкоатлетический манеж – 149,4 м<sup>2</sup>, стрелковый тир – 183,1 + 202,2 м<sup>2</sup>, тренажерный зал – 60 м<sup>2</sup>, актовый зал – 200 м<sup>2</sup>, столовая - 197,5 м<sup>2</sup>, медицинский и процедурный кабинеты, библиотека и читальный зал – 106,9 м<sup>2</sup>, музей – 100,1 м<sup>2</sup>.

Площадь территории – 23576 м<sup>2</sup>, на территории расположены:

универсальная спортивная площадка (17\*37 м<sup>2</sup> для занятий баскетболом, волейболом, мини-футболом, зона Workout/ГТО (7\*17 м<sup>2</sup>) - турники, скамьи для упражнений, брусья, рукоход, зона для прыжков;

зона Workout (брусья двойные, тройные, тройной каскад турников, рукоход-змейка, рукоход двухуровневый);

тир (стрельбище, стрелковый стенд).

**Здание №2** по адресу: Комсомольское шоссе, 1:

Площадь здания – 2679,1 м<sup>2</sup>, в здании 18 учебных кабинетов, 2 спортивных зала – 290,6 м<sup>2</sup>, столовая – 73,4 м<sup>2</sup>, актовый зал – 95,2 м<sup>2</sup>, библиотека – 81,7 м<sup>2</sup>.

Площадь территории – 7066 м<sup>2</sup>. Имеется стадион: футбольное поле, три баскетбольные площадки, беговая дорожка.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе проведена локальная сеть, 85 компьютеров имеют выход в Интернет, 51 компьютер находится в компьютерных классах, к ним имеют доступ учащиеся. В каждом кабинете есть компьютер с выходом в Интернет, что позволяет учителям своевременно и оперативно заполнять электронный журнал. Число классов, оборудованных мультимедиа проекторами – 12, видеотехническими устройствами – 3, аудиотехническими устройствами – 14.

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет в полной мере реализовать образовательные программы. Не оборудованы или имеют устаревшее оборудование лаборатории по физике, химии, биологии, кабинет технологии для мальчиков. В 2017 начата и в 2018 году продолжена работа по оснащению этих помещений школы.

## Показатели, подлежащие самообследованию учреждения общего образования

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	760	780	803
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	287	321	341
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	425	411	391
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	48	48	71
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	257/33.82	257/33.82	310/45.59
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	4	3.92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.5	3.5	3.46
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	64	64	64.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	4.3	4.3	4.25
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике. Профильный уровень	балл		44	43.75
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	1/0.9
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	5/6.7	5/6.7	1/0.9
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	10/12.5	8/10	7/6.7
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0



№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/4	3/4	2/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/12	3/12	1/5
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	760/100	780/100	803/100
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	263/34.6	42/5.4	39/4.9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	171/22	7/1	31/3.9
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	47/6.2	25/3.2	5/0.6
1.19.3	Международного уровня	человек/%	45/5.9	10/1.3	3/0.8
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	473/62.2	451/58.5	453/56.4
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	47/6.2	48/6.2	71/8.8
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	95	54	51
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	74/78	49/90.7	46/90.2
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	58/61	43/79.6	42/82.4
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	19/20	5/9.3	5/9.8
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	13/14	5/9.3	5/9.8
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	54/57	24/44.5	19/37.3
1.29.1	Высшая	человек/%	25/26	11/20.4	11/21.6
1.29.2	Первая	человек/%	29/31	13/24.1	8/15.7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	/	/	/

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2017	31.12.2017	31.12.2018
1.30.1	До 5 лет	человек/%	14/15	4/7.4	2/3.9
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	19/20	20/37	18/35.3
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	13/14	4/7.4	3/5.9
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	22/23	16/25.9	14/27.5
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	89/94	54/90	56/95
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	49/52	49/81.7	47/95
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.13	0.13	0.13
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13.7	13.7	15.17
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет	нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет	нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	760/100	780/100	803/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3.43	3.38	3.28

Показатели, подлежащие самообследованию структурного подразделения дополнительного образования детей

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	1.08.2018
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек		2180	2180
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек		27	70
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек		714	793

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	1.08.2018
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек		896	889
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек		543	428
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек		39	45
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%		205/9.4	180/8.2
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%			/
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%			
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%			
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%		/	
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%			
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%			
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%			
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		1056/48.4 4	1477/67.8
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%		554/25.41	838/38.4
1.8.2	На региональном уровне	человек/%		284/13.02	395/18.12
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%		53/2.4	112/5.13
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%		113/5.2	89/4.08
1.8.5	На международном уровне	человек/%		52/2.4	102/4.7
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%		404/18.53	613/28.11
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%		212/9.72	305/14
1.9.2	На региональном уровне	человек/%		103/4.72	172/7.89
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%		39/1.8	66/3.03
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%		36/1.7	37/1.7
1.9.5	На международном уровне	человек/%		14/0.6	33/1.5
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%			471/21.6
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%			471/21.6
1.10.2	Регионального уровня	человек/%			/
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%			
1.10.4	Федерального уровня	человек/%			
1.10.5	Международного уровня	человек/%			
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц		11	14
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц		11	14
1.11.2	На региональном уровне	единиц			
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц			
1.11.4	На федеральном уровне	единиц			

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	1.08.2018
1.11.5	На международном уровне	единиц			
1.12	Общая численность педагогических работников	человек		46	39
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		31/67	29/81
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		20/43	20/56
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%		11/24	6/17
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%		6/13	4/11
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%		30/65	30/83
1.17.1	Высшая	человек/%		16/34.8	15/42
1.17.2	Первая	человек/%		14/30.4	15/42
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		/	8/22
1.18.1	До 5 лет	человек/%		2/4.3	5/14
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%		3/6.5	3/8
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%		6/13	4/11
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%		12/26	5/14
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%		15/32.6	33/92
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%		4/8.7	2/5.5
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц		8	8
1.23.2	За отчетный период	единиц		2	3
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет		нет	нет
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц		10	10

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			1.08.2016	1.08.2017	1.08.2018
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц			
2.2.1	Учебный класс	единиц		4	5
2.2.2	Лаборатория	единиц			
2.2.3	Мастерская	единиц			
2.2.4	Танцевальный класс	единиц		1	1
2.2.5	Спортивный зал	единиц		8	8
2.2.6	Бассейн	единиц			
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц			
2.3.1	Актовый зал	единиц			
2.3.2	Концертный зал	единиц			
2.3.3	Игровое помещение	единиц			
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет		нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет		да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет			
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет			
2.6.2	С медиатекой	да/нет			
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет			
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет			
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет			
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%		200/9.2	200/9.2

## Выводы

Анализ показателей указывает на то, что МБУ «Школа №16» имеет достаточную инфраструктуру, которая в основном соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС начального и основного общего образования и ФК ГОС среднего общего образования. Администрации в 2019 году необходимо продолжить работу по оборудованию лабораторий по физике, химии, биологии, кабинета технологии для мальчиков, по обновлению библиотечного фонда.

МБУ «Школа №16» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации. Администрации необходимо решить проблему повышения мотивации слабоуспевающих учащихся и эффективности работы с одаренными детьми.

Директор МБУ «Школа №16»



О.А. Афонин

