

2а класс, 2 четверть.

Учитель: Мартынова Оксана Валентиновна.

Тема урока: «Птичьи секреты».

Учебно-методический комплекс:

А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир. 2 класс. Часть 1.

А.А. Плешаков, М. Ю. Новицкая Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. Часть 1.

Т.Н. Максимова. Уроки по окружающему миру. 2 класс.

Окружающий мир. 21 класс. Электронное приложение к учебнику А.А. Плешакова, М. Ю. Новицкой.

Задачи урока:

- продолжить знакомство с птицами;
- дать понятие о перелётных и зимующих птицах;
- воспитывать любовь, бережное отношение к природе.

Планируемые результаты:

- понять причины, по которым перелётные птицы покидают родные края;
- научиться различать перелётных и зимующих птиц.

Цель: сформировать представление о перелетных и зимующих птицах.

Предметные результаты:

- Знать причины по которым перелетные птицы покидают родные края;
- Различать перелетных и зимующих птиц;
- Узнавать на рисунке изученных птиц;
- Приводить примеры перелетных и зимующих птиц.

Метапредметные результаты:

- Отвечать на вопросы о птицах;
- Классифицировать перелетных и зимующих по известным признакам;
- Выделять в тексте учебника проблемные вопросы;
- Высказывать предположения, отвечая на них;
- Осуществлять проверку;
- Делать выводы на основе услышанного.

Личностный результат:

- Осознавать важность чувства любви к родной природе;

Презентация или видео урок на ютубе.

Ход урока.

Сыта птаха и тепло ей под пухом и перьями - пословица на доске.

Орг. момент.

Проверка домашнего задания.

- Какова была тема предыдущего урока?
- Кого мы называем шестиногими, а кого восьминогими?
- Какие изменения происходят осенью в их жизни? (ответы детей)
- Какой главный и верный признак всех пауков? (8 ног) А - насекомых ? (шесть ног).
- Почему насекомых так называли?

- Ребята, отгадайте загадку:

Снится ночью пауку

Чудо-юдо на суку:

Длинный клюв и два крыла.

Прилетит – плохи дела.

А кого паук боится?

Угадали? Это...(Птица).

- Почему пауки и насекомые боятся птиц?(Они их едят).
Вспомним, как птицы отличаются от других животных? (их тело покрыто перьями, 2 крыла, 2 ноги, развиваются из яиц).

Тема нашего урока "Птичьи секреты".

- Как вы думаете, какие секреты могут быть у птиц? (Дети высказывают свои предположения)
- Ребята вы все видели птиц? А каких птиц вы знаете? Давайте откроем учебник на странице 94 и посмотрим на иллюстрации.

Ребята, а как вы думаете, есть ли у птиц секреты? Какие секреты могут быть у птиц? (ответы учащихся).

Секрет первый - Куда улетают птицы? (маршруты птичьих путешествий)

Секрет второй - Почему улетают птицы?

Секрет третий - Как птицы узнают о приближении трудного времени?

Секрет четвёртый – Какие особые хлопоты у птиц оставшихся зимовать дома.?

И сегодня на уроке мы попробуем разгадать некоторые птичьи секреты.

Каждую осень многие птицы улетают из наших краёв, а весной опять возвращаются.

Таких птиц называют перелётными.

- Рассматривают птиц в учебнике на стр. 94 _
- Каких из этих птиц вы видели в природе? _
- Замечали ли вы осенью стаи улетающих птиц? Какие это были птицы? Где вы их видели?

Сейчас мы будем работать в парах. О чём мы должны помнить, общаясь друг с другом?

- Вежливо обращаться друг к другу.
- Выслушивать мнение товарища.
- Доказывать свои версии, не перебивая.
- Быть внимательным друг к другу.
- Умеешь сам – научи другого.

Работа в рабочей тетради на стр. 56. Дети находят изображения перелётных птиц, вписывают номера их названий в кружочки. Обводят зелёным карандашом изображения перелётных птиц и закрашивают кружочки около тех птиц, которых они видели в природе. (*Работа в парах*).

- Все завершили? Давайте проверим.

Физминутка

- Ребята, скажите, а почему птицы улетают? (предположения детей).
- Верно, с приходом осени становится все меньше корма, насекомые исчезают, растения увядают. Зимой многие птицы не смогли бы прокормиться.
- А какой же второй птичий секрет, мы узнаем из учебника стр. 95.
- Ученики читают третий абзац текста.
- Назовите второй птичий секрет. (на доску Как птицы узнают о наступлении трудного времени года?)
- Почему улетают птицы?

Дети высказывают свои догадки, почему птицы заранее знают о приближении трудного, голодного времени.

- Обратимся к помощи Умного Совёнка (стр. 126 учебника) Чтение по цепочке.

- Так как же птицы узнают о времени, когда нужно собираться в полет?

О времени отлёта птицы судят не по погоде, которая может измениться за один день, а по длине светового дня. Это так называемые биологические часы.

Многие птицы улетают задолго до того, как исчезнет их корм. Например ласточки и стрижи улетают первыми ещё в августе, когда повсюду много насекомых. Как они узнают о приближении голодного времени? (ответы детей)- Перелётные птицы замечают, что дни ближе к осени становятся короче. Это и служит для них сигналом – пора в дорогу.

Ребята, а видели ли вы как летят птицы? (ответы учащихся).

- Некоторые птицы во время полёта выстраиваются в определённом порядке, например, журавли, утки, гуси косяком или клином. Летящей впереди птице приходится труднее всех – она рассекает воздух. Впереди всегда летят взрослые самые сильные птицы, а за ними молодые и слабые. Когда летящая впереди птица устаёт, она уступает место другой. Мелкие птицы и грачи летят большими скученными стаями.

- Куда же улетают перелётные птицы? Это первый птичий секрет, который люди очень долго не могли раскрыть. Предполагали даже, что птицы осенью улетают на ...Луну. Но вы то знаете куда улетают птицы осенью? (Ответы детей)

- Перелётные птицы улетают на зиму в тёплые края.

- А как об этом узнали люди? (Ответы детей)

- Учёные узнали об этом надевая на лапки птицам лёгкие кольца. Когда птицу с кольцом видели в других странах об этом сообщали учёным. Так постепенно стали известны маршруты птичьих путешествий.

- Часть птиц зимует на юге России, а часть улетает в Африку и Азию.

- Как же птицы узнают, куда им лететь, ведь у них нет карты, компаса, навигатора? (Ответы детей)

- Нужно признать, что пока учёные этого до конца не знают.

Одна из гипотез заключается в том, что птицы чувствуют магнитные поля, которые окружают Землю. Магнитные линии располагаются по направлению от северного магнитного полюса к южному. Возможно, именно эти линии и служат для птиц направляющими.

Учёные проводили опыты: на шею голубям вешали магнитные пластинки. Это мешало птицам ориентироваться, но полностью сбить их с пути магнитные пластинки не могли.

Дополнительными ориентирами для определения направления полета служат особенности ландшафтов (поворот реки, горы, группы деревьев). Возможно,

что птицы ориентируются также по расположению солнца. При дальних перелетах наибольшее значение имеют, по-видимому, не наземные, а небесные ориентиры: солнце — днем, луна и звезды — ночью, скорее всего, птицы в перелетах используют все эти виды ориентиров: магнитное поле, астрономические и наземные ориентиры.

- Кто видел стаи улетающих птиц? Как птицы летят в стае?

Скворцы, дрозды и другие мелкие птицы летят скученной стаей. Кулики – шеренгой. Гуси и журавли клином. Утки - косяком. Одни летят днём - аисты, журавли, хищные птицы, ласточки, стрижи, а другие ночью - мухоловки, славки, трясогузки.

Некоторые и летят и идут пешком. Например, коростель-дергач.

Птичья дорога далека и полна опасностей. Очень много пернатых во время перелётов погибает. Только самые сильные, самые выносливые добираются до тёплых краёв.

Вот мы и разгадали второй птичий секрет.

- А сейчас я предлагаю вам прогулку по зимнему лесу. Закройте глаза и прислушайтесь к его звукам.

- Какие звуки вы услышали? (вой ветра, пурга, пение птиц)

- Откуда зимой птицы? Неужели не улетели? Такое бывает?

- Как называются эти птицы? (Зимующие)

Учащийся читает последний абзац текста на с. 95

– В чем же третий секрет?

- Какие хлопоты у зимующих птиц? (на доску)

- Откройте учебник на стр. 126 и прочитайте самостоятельно 3 абзац текста (советы Умного Совёнка).

- Так какие хлопоты у зимующих птиц?

- Мы разгадали трет птичий секрет.

О времени отлёта птицы судят не по погоде, которая может измениться за один день, а по длине светового дня. Это так называемые биологические часы.

Сообщение учителя: Есть ещё одна загадка, по поводу которой учёные спорят до сих пор: как же ориентируются птицы в полёте, ведь им приходится лететь на огромные расстояния. Когда птицы летят днём, они могут ориентироваться по виду местности, а ночью отдыхают. Есть птицы, которые летят ночью. Они, скорее всего ориентируются по звёздам. Но вот ещё загадка: у кукушек первыми улетают в тёплые края молодые птицы, а через несколько дней - старые. Молодым птицам, родившимся в данном году, никто дорогу не показывает. Вот это до сих пор не разрешённая загадка. (Некоторые учёные считают, что у кукушек есть свой “компас” - магнитное поле Земли.)

Как птицы узнают о приближении трудного времени?

Предлагаю поиграть в игру «Зимующие птицы». У каждой группы на парте файл с пазлами. Соберите их.

1 группа – поползень, 2 группа – сойка, 3 группа – ворона, 4 группа – дятел, 5 группа – синица, 6 группа – воробей.

Физминутка.

– Ребята, а как вы думаете, чем питаются зимой птицы, которые не делают запасов?

(ответы детей: семенами, насекомыми, ягодами рябины, калины)

Да, ребята, многие зимующие птицы не делают запасы, а питаются тем, что смогут найти. Скорее, всего вы видели, как зимой синицы, воробьи, склёвывают с веток различные семена, рябины, липовые орешки, крылатки клёна, ищут жучков, насекомых и достают их из-под коры деревьев. Вы видели красавцев-снегирей. Насекомыми они не питаются. Чем же они тогда питаются? (Ягодами рябины, калины). А вот воробей всеяден. Он питается и насекомыми, и ягодами, и отходами питания человека.

С наступлением зимы птицы держатся ближе к жилью человека. Как вы думаете, почему?

Нелегко, ребята, птицам зимой найти корм. В холодные дни они ищут корм в течение всего дня. Зимой птицам не так страшен холод, как голод.

- Кто же может помочь птицам в суровое зимнее время? (да, мы с вами)

- Человек должен помогать птицам, а как же это сделать? (Развесить кормушки)

- Чем же можно подкармливать птиц?

Прочитайте высказывание : *“Сыта птаха – и тепло ей под пухом и перьями”*. Как вы понимаете выражение?

- Кто же может помочь птицам в суровое зимнее время? Человек должен помочь птицам, а как?(Развесить кормушки).

- А у кого из вас есть дома кормушки? Молодцы. Не забывайте вовремя счищать с кормушек снег и подсыпать корма. Если каждая семья в нашей стране повесит хотя бы одну кормушку, то птицы будут обеспечены кормом.

- Птицы приносят много пользы людям и природе. Они уничтожают вредных насекомых, переносят семена растений, уничтожают слабых и больных животных. Нужно охранять и заботиться о птицах.

Итог урока.

- Чьи секреты мы разгадывали сегодня на уроке?

- Куда же от нас улетают птицы осенью?

- Почему же птицы улетают?
- Как называют таких птиц?
- Как называют птиц, которые проводят зиму у нас?
- Как мы должны помогать птицам перезимовать?

Проверка усвоения новых знаний. ЭОР (CD диск к учебнику Плешакова 2 класс)

Пазл 1: выберите осенние явления

Пазл 2: Распределить птиц на зимующих и перелетных

Пазл 3: причина отлета перелетных птиц

Улетели птичьи стаи
Лес в сугробах до ветвей.
Трудная пора настала
Для пернатых для друзей.
Зимний лес не спит, а дремлет,
Серебром окутан весь.
Не покинув эту землю
Много птиц осталось здесь.

Рефлексия:

- Наша задача заботиться зимой о птицах, согревать их в суровое трудное время теплом нашей души и рук.

- Давайте уже сегодня мы согреем птиц теплом своих рук и сердец. Каждый вместе с родителями подумает, как организовать кормушку для птиц. Где её закрепить, чтобы удобно было подкладывать корм, но не добралась кошка или собака.

Возьмите карточки-настроения: если вам было интересно и вы узнали много нового на уроке, то прикрепите желтую ладошку рядом с птичкой, если на уроке вам было трудно, вы что-то не поняли, то возьмите зеленую ладошку, если вы хотели бы узнать еще сведения о птицах, то возьмите красную ладошку.

- Давайте посмотрим, что у нас получилось. Какого цвета больше? Я рада, что урок вам понравился.

Я говорю всем вам спасибо за урок, вы молодцы, хорошо потрудились.

Домашнее задание:

стр. 94-97 в учебнике читать, отв. на вопросы, на CD выполнить проверочную работу по новой теме.

Использованная литература:

1. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 частях
2. Плешаков А. А., Новицкая М. Ю. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 частях
3. Новицкая М., Белянкова Н., Саркисян Ю. Окружающий мир. 2 класс. Методическое пособие с поурочными разработками.
4. <https://infourok.ru>