

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени  
Н.Ф.Семизорова»



Утверждаю  
Директор МБУ «Школа №16»  
/О.А.Афонин/  
«04» сент 2017 г.

Согласовано  
Заместитель директора по УВР  
Е.А.Буйная /Е.А.Буйная/  
«4» сент 2017 г.

Рассмотрено на заседании МО  
Руководитель МО  
Н.С.Дорошенко /Н.С.Дорошенко/  
Протокол № 1 от  
«28» августа 2017 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по РУССКОМУ ЯЗЫКУ  
(Л. М. Рыбченкова, О. М. Александрова)

Классы: 5-9

Составители  
учителя русского языка и  
литературы  
**Белякова Л.Н.**  
**Быкова М.В.**  
**Танченко Н.П.**  
**Шаповалова Н.А.**  
**Шерemet Т.А.**

Программа по русскому языку для 5—9 классов основной общеобразовательной школы реализует основные идеи Федерального образовательного государственного стандарта основного общего образования. Её характеризуют направленность на достижение результатов освоения курса русского языка не только на предметном, но и на личностном и метапредметном уровнях, системно-деятельностный подход, актуализация воспитательной функции учебного предмета «Русский язык».

класс	Авторская программа	Рабочая программа	комментарий
5	175	187	Увеличение учебных часов на изучение отдельных тем осуществляется за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, учебного плана школы.
6	210	221	
7	140	170	
8	105	136	
9	105	136	

## I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Русский язык»

**Личностными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
2. осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
3. достаточный объём словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

**Метапредметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. владение всеми видами речевой деятельности:
  - адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
  - владение разными видами чтения;
  - способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
  - овладение приёмами отбора и систематизации материала по определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
  - способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;
  - умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
1. применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
  2. коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными результатами** освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1. представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
  2. понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);

- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;

- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);

умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.),

адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;

- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике Письма основных правил орфографии и пунктуации;

- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;

- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

1. усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;
2. освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого Общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;
3. проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую, сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

## **Планируемые результаты изучения предмета «Русский язык»**

### **РЕЧЬ. РЕЧЕВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

#### ***Речеведение***

#### ***Выпускник научится:***

- проводить анализ текстов с указанием темы, основной мысли, принадлежности к стилю, функционально-смысловому типу речи, средств выразительности и др.;
- применять коммуникативные навыки в речевой деятельности с учётом ситуации и сферы общения.

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать речевые высказывания с точки зрения их соответствия ситуации общения и успешности в достижении прогнозируемого результата.

#### ***Виды речевой деятельности***

## Чтение

### **Выпускник научится:**

• адекватно понимать и интерпретировать прочитанные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определённой функциональной разновидности языка;

- владеть навыками различных видов чтения;
- владеть навыками информационной переработки прочитанного текста;
- владеть навыками работы с книгой и периодическими изданиями.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

• извлекать информацию по заданной проблеме (включая противоположные точки зрения на её решение) из различных источников (учебно-научных текстов, текстов СМИ, в том числе представленных в электронном виде на различных информационных носителях, официально-деловых текстов), высказывать собственную точку зрения на решение проблемы.

## Письмо

### **Выпускник научится:**

- создавать собственные тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и определённой стилевой разновидности языка;
- совершенствовать и редактировать тексты;
- соблюдать на письме нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументировать собственную позицию, доказывать её, приводя аргументы из различных областей знания, жизненного и читательского опыта;
- понимать основные причины коммуникативных неудач и уметь их объяснять;
- писать аннотации, тезисы выступления, конспекты, рефераты;
- понимать основные причины коммуникативных неудач в письменном общении и уметь их объяснять.

## Слушание

### **Выпускник научится:**

- адекватно понимать и интерпретировать текст различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) текстов различных функциональных разновидностей языка;
- владеть навыками информационной переработки прослушанного текста.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

• понимать скрытую информацию публицистического характера (в том числе текстов СМИ), анализировать и комментировать её в устной форме.

## Говорение

### **Выпускник научится:**

- создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи и определённой функциональной разновидности языка;
- создавать устные монологические и диалогические высказывания на темы из жизненного опыта (на основе жизненных наблюдений, чтения учебной, научной и художественной литературы);
- соблюдать в устной речи нормы современного русского литературного языка, правила речевого этикета.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- участвовать в коллективном обсуждении морально-этических проблем, в дискуссиях на учебно-научные темы, аргументировать собственную позицию, доказывать её, убеждать, соблюдая нормы учебно-научного общения;
- понимать основные причины коммуникативных неудач в устном общении и уметь их объяснять.

***Предметные результаты обучения***

**Фонетика, орфоэпия, графика**

***Выпускник научится:***

- проводить фонетический, орфоэпический, звуко-буквенный анализ слова;
- применять знания по фонетике и орфоэпии при выполнении различных видов языкового анализа, соблюдать основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- опознавать основные выразительные средства фонетики (звукопись);
- извлекать необходимую информацию из орфоэпических словарей и справочников, в том числе мультимедийных; использовать её в различных видах деятельности.

**Морфемика и словообразование**

***Выпускник научится:***

- выделять в словах морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа слов;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию в практике правописания, а также при проведении грамматического и лексического анализа слов.

***Выпускник получит возможность научиться:***

- характеризовать словообразовательные цепочки и словообразовательные гнёзда, устанавливая смысловую и структурную связь однокоренных слов;
- опознавать основные выразительные средства словообразования в художественной и публицистической речи;
- извлекать необходимую информацию из морфемных, словообразовательных и этимологических словарей и справочников, в том числе и мультимедийных;
- использовать этимологическую справку для объяснения правописания и лексического значения слова.

**Лексикология и фразеология**

### ***Выпускник научится:***

- проводить лексический анализ слов;
- соблюдать лексические нормы в устных и письменных высказываниях;
- применять знания по лексике и фразеологии в практике правописания, в различных видах анализа, в том числе опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов, построенных на переносном значении слова (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение).

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- объяснять общие принципы классификации словарного состава русского языка;
- опознавать омонимы разных видов;
- оценивать собственную и чужую речь с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления;
- опознавать основные выразительные средства лексики и (фразеологии в публицистической и художественной речи и оценивать их; объяснять особенности употребления лексических средств в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из лексических словарей разного типа (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, фразеологического словаря и др.) и справочников, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

## **Морфология**

### ***Выпускник научится:***

- опознавать самостоятельные (знаменательные) части речи и их формы, служебные части речи;
- анализировать слово с точки зрения его принадлежности
- щей или иной части речи;
- применять морфологические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- анализировать синонимические средства и средства морфологии;
- различать грамматические омонимы;
- опознавать основные выразительные средства морфологии в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- извлекать необходимую информацию из словарей грамматических трудностей, в том числе и мультимедийных; использовать эту информацию в различных видах деятельности.

## **Синтаксис**

### ***Выпускник научится:***

- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения структурной и смысловой организации, функциональной предназначенности;
- применять синтаксические знания и умения в практике правописания, в различных видах анализа.

### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- опознавать основные выразительные средства синтаксиса в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи;
- использовать в речи грамматическую синонимию;
- анализировать особенности употребления синтаксических конструкций в публицистической, художественной речи, в текстах научного и официально-делового стилей речи.

### **Правописание: орфография и пунктуация**

#### ***Выпускник научится:***

- опознавать орфограммы и пунктограммы;
- проводить орфографический и пунктуационный анализ в устной и письменной форме (с помощью графических символов);
- соблюдать нормы правописания в письменной речи (в объёме содержания курса).

#### ***Выпускник получит возможность научиться:***

- иллюстрировать роль орфографии и пунктуации в передаче смысловой стороны речи;
- извлекать необходимую информацию из мультимедийных орфографических словарей и справочников по правописанию; использовать эту информацию в процессе письма.

## **II. Содержание основного общего образования по русскому языку**

### **5 КЛАСС (187ч)**

#### ***Введение (7ч).***

*Язык и языкознание. Язык и общение. Текст.*

#### ***Фонетика, графика, орфография (19 ч)***

*Фонетика, графика, орфография как разделы лингвистики.*

*Буква и звук. Алфавит.*

*Согласные звуки и обозначающие их буквы. Глухие и звонкие согласные. Непроизносимые согласные. Твёрдые и мягкие согласные.*

*Гласные звуки и обозначающие их буквы.*

*Слог и ударение.*

*Правописание безударных гласных в корне слова.*

*Повторение по теме «Фонетика, графика»*

#### ***Морфемика, словообразование, орфография (16ч)***

*Морфемика и словообразование как разделы лингвистики.*

*Корень слова. Родственные слова.*

*Окончание и основа.*

*Приставки. Суффиксы.*

*Сложные слова.*

*Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография»*

#### ***Лексикология (43ч)***

*Лексикология как раздел лингвистики.*



*Лексическое значение слова.*

*Устная и письменная речь. Разговорная, книжная и нейтральная лексика.*

*Толковые словари.*

*Правописание букв о и ё после шипящих в корне слова.*

*Однозначные и многозначные слова.*

*Понятие о лексической сочетаемости.*

*Тематическая группа.*

*Синонимы.*

*Антонимы.*

*Омонимы. Паронимы.*

*Понятие о чередовании.*

*Чередование букв е/и в корнях.*

*Чередование букв а/о в корнях.*

*Суффиксы -ник и -щик.*

*и и ы после приставок на согласные.*

*Особенности написания приставок на з/с.*

*Фразеологизмы.*

*Крылатые слова.*

*Повторение по теме «Лексика»*

### **Морфология (63 ч)**

*Морфология как раздел лингвистики. Части речи.*

*Имя существительное как часть речи. Род существительных.*

*Склонение существительных. Падеж. Число.*

*Буквы е и и в падежных окончаниях имён существительных.*

*Буквы о и с после шипящих и и в окончаниях существительных.*

*Правописание не с существительными.*

*Имя прилагательное как часть речи.*

*Правописание окончаний имён прилагательных.*

*Краткие прилагательные.*

*Правописание не с именами прилагательными.*

*Имя числительное как часть речи*

*Местоимение как часть речи.*

*Глагол как часть речи.*

*Инфинитив — словарная форма глагола.*

*Время глагола.*

*Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.*

*Правописание окончаний глаголов*

*Наречие как часть речи.*

*Правописание о(е) после шипящих в суффиксах наречий;*

*ь после шипящих на конце наречий*

*Служебные части речи. Повторение по теме «Морфология»*

### **Синтаксис и пунктуация (39ч)**

*Что изучает синтаксис. Словосочетание.*

*Предложение — основная единица речевого общения.*

*Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в предложении.*

*Наши эмоции и их отражение в предложении.*

Что такое грамматическая основа предложения.  
Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.  
Второстепенные члены предложения, их роль в предложении.  
Определение.  
Дополнение.  
Обстоятельство.  
Однородные члены предложения. Знаки препинания в предложениях с однородными членами.  
Обращение. Прямая речь. Сложное предложение.  
Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация»

## 6 КЛАСС (221 ч)

### Введение (6 ч)

Русский язык — государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.  
Понятие о функциональных разновидностях языка.  
Текст и его признаки.  
Орфоэпические норм.

### Морфемика, словообразование, орфография (22 ч)

Состав слова. Основные способы образования слов в русском языке. Сложные и сложносокращённые слова.  
Понятие об этимологии.  
Морфемный и словообразовательный разбор слова.  
Буквы **о** и **а** в корнях **-гор-/-гар-, -зор-/-зар-, -раст-/-рос-**.  
Правописание приставок **пре-/при-**.  
Повторение темы «Морфемика, словообразование, орфография»

### Лексикология, орфография. Культура речи (40 ч)

Повторение и обобщение изученного по теме в 5 классе.  
Понятие об языковых и художественных метафорах.  
Лексические выразительные средства.  
Чередование гласных в корнях **- скач - / - скок - , - равн - / - ровн, - твар - / - твор -**.  
Лексика русского языка с точки зрения её происхождения. Исконно русские слова.  
Заимствованные слова.  
Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления. Архаизмы, историзмы, неологизмы.  
Общеупотребительные слова. Диалектизмы.  
Профессионализмы.  
Жаргонизмы.  
Стилистически нейтральная и книжная лексика.  
Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.  
Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.  
Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.  
Повторение темы «Лексикология»

### Имя существительное (20 ч)

Имя существительное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени существительного. Несклоняемые и разносклоняемые имена существительные. Имена существительные общего рода. Морфологический разбор имени существительного. Словообразование имён существительных. Сложносокращённые имена существительные.

Правописание гласных о/е в суффиксах существительных после шипящих.  
Повторение темы «Имя существительное»

### **Имя прилагательное (29ч)**

Имя прилагательное как часть речи. Постоянные и непостоянные морфологические признаки имени прилагательного. Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень. Превосходная степень. Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные. Относительные прилагательные. Притяжательные прилагательные. Морфологический разбор имени прилагательного.

Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных. Одна и две буквы я в суффиксах имён прилагательных. Правописание имён прилагательных с суффиксами -к-и -ск-. Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.

Описание как тип речи.

Описание признаков предметов и явлений окружающего мира. Повторение темы «Имя прилагательное».

### **Имя числительное (19ч)**

Имя числительное как часть речи.

Простые, сложные и составные числительные.

Количественные и порядковые числительные.

Склонение числительных.

Разряды количественных числительных.

Дробные и собирательные числительные.

Синтаксическая функция числительных в предложении.

Морфологический разбор имени числительного.

Повторение темы «Имя числительное»

### **Местоимение (25 ч)**

Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.

Личные местоимения.

Возвратное местоимение себя.

Притяжательные местоимения.

Указательные местоимения.

Определительные местоимения.

Вопросительно-относительные местоимения.

Неопределённые местоимения.

Отрицательные местоимения.

Морфологический разбор местоимений.

Повторение темы «Местоимение»

### **Глагол (30 ч)**

Глагол. Повторение изученного в 5 классе.

Глаголы совершенного и несовершенного вида.

Разноспрягаемые глаголы.

Переходные и непереходные глаголы.

Возвратные глаголы.

Наклонение глагола.

Изъявительное наклонение.

*Условное наклонение.  
Повелительное наклонение.  
Употребление наклонений.  
Безличные глаголы.  
Морфологический разбор глагола.  
Правописание гласных в суффиксах глаголов.  
Рассказ о событии*

### **Синтаксис, пунктуация, культура речи (30 ч)**

*Основные единицы синтаксиса. Повторение изученного в 5 классе.  
Простое предложение.  
Порядок слов в предложении.  
Простое осложнённое предложение.  
Сложное предложение.  
Повторение темы «Синтаксис, пунктуация, культура речи».*

## **7 КЛАСС (170ч)**

### **Введение (10 ч).**

*Русский язык в современном мире. Речь. Речевое общение. Речевой этикет.  
Функциональные разновидности языка.  
Текст, его основная и дополнительная информация  
Получают элементарные представления о месте русского языка в кругу славянских языков, роли старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка, об основных формах функционирования современного русского языка.*

### **Морфология (160 ч)**

*Система частей речи в русском языке.*

### **Причастие (35)**

*Понятие о причастии.  
Признаки глагола и прилагательного в причастии. Причастный оборот.  
Действительные и страдательные причастия.  
Полные и краткие формы причастий.  
Причастия настоящего и прошедшего времени.  
Образование действительных, причастий настоящего и прошедшего времени.  
Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени.  
Правописание гласных перед и и нн в полных и кратких страдательных причастиях.  
Правописание и и нн в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.  
Правописание « и нн в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.  
Морфологический разбор причастия.  
Правописание не с причастиями.  
Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.  
Повторение темы «Причастие»*

### **Деепричастие (22 ч)**

*Понятие о деепричастии.  
Деепричастный оборот.  
Правописание не с деепричастиями.*

*Способы образования деепричастий.  
Рассуждение и его виды.  
Морфологический разбор деепричастия.  
Повторение темы «Деепричастие»*

## **Наречие (28 ч)**

*Наречие как часть речи.  
Разряды наречий по значению.  
Степени сравнения наречий  
Слитное и раздельное написание **не** с наречиями на **-о(-е)**.  
Морфологический разбор наречия.  
Одна и две буквы **н** в наречиях на **-о(-е)**.  
Буквы **о** и **е** после шипящих на конце наречий.  
Буквы **о** и **а** на конце наречий.  
Дефис между частями слова в наречиях.  
Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.  
Мягкий знак после шипящих на конце наречий.  
Повторение темы «Наречие».*

## **Предлог (15 ч)**

*Предлог как часть речи.  
Предлоги производные и непроизводные.  
Предлоги простые и составные.  
Правописание предлогов.  
Употребление предлогов в речи.  
Морфологический разбор предлога.  
Повторение темы «Предлог».*

## **Союз (21 ч)**

*Союз как часть речи. Разряды союзов. Сочинительные союзы. Подчинительные союзы.  
Правописание союзов.  
Союзы и союзные слова.  
Союзы в простых и сложных предложениях.  
Морфологический разбор союза.  
Повторение темы «Союз»*

## **Частица (19 ч)**

*Частица как часть речи.  
Разряды частиц.  
Правописание частиц.  
Правописание частицы **не**.  
Разграничение частиц **не** и **ни**.  
Морфологический разбор частиц.  
Повторение темы «Частицы».  
Повторение темы «Служебные части речи».*

### **Введение (14 ч)**

*Понятие о культуре речи.  
Культура речи как раздел лингвистики.  
Текст как речевое произведение.  
Структура текста.*

### **Синтаксис, пунктуация, культура речи (9 ч)**

*Синтаксис как раздел грамматики.  
Основные единицы синтаксиса.  
Виды и средства синтаксической связи.  
Словосочетание. Виды связи слов в словосочетании (согласование, управление, примыкание).  
Нормы сочетания слов и их нарушение в речи.  
Предложение как минимальное речевое высказывание.  
Предложения простые и сложные, их структурные и смысловые различия.  
Интонация, её функции, основные элементы.  
Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.  
Предложения утвердительные и отрицательные, их смысловые и структурные различия.*

### **Простое двусоставное предложение (20 ч)**

*Простое двусоставное предложение.  
Грамматическая основа простого двусоставного предложения.  
Синтаксическая структура простого двусоставного предложения.  
Главные члены двусоставного предложения.  
Морфологические способы выражения подлежащего.  
Виды сказуемого: простое глагольное, составное глагольное, составное именное сказуемое, способы их выражения. Особенности связи подлежащего и сказуемого.  
Трудные случаи координации подлежащего и сказуемого.  
Второстепенные члены предложения: определение (согласованное, несогласованное; приложение как разновидность определения), дополнение (прямое и косвенное), обстоятельство (времени, места, образа действия, цели, причины, меры, условия).  
Способы выражения второстепенных членов предложения. Трудные случаи согласования определений с определяемым словом.  
Предложения распространённые и нераспространённые.  
Предложения полные и неполные.  
Особенности употребления неполных предложений в разговорной речи и в языке художественной литературы.  
Прямой и обратный порядок слов в простом предложении, его коммуникативная и экспрессивно-стилистическая роль  
Письменные и устные функциональные разновидности книжной и устной речи.  
Публицистический стиль: язык газеты, журнальная публицистика.  
Публицистический стиль: устная публичная речь, язык радио и телевидения*

### **Односоставные предложения (15 ч)**

*Односоставные предложения.  
Главный член односоставного предложения.  
Основные группы односоставных предложений: определённо-личные, неопределённо-личные, безличные, обобщённо-личные, назывные.  
Их структурные и смысловые особенности.  
Синонимия односоставных и двусоставных предложений.*

### **Простое осложнённое предложение (18 ч)**

*Простое осложнённое предложение.  
Предложения с однородными членами.  
Условия однородности членов предложения.  
Средства связи однородных членов предложения.  
Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.  
Обобщающие слова при однородных членах предложения.  
Однородные и неоднородные определения.  
Стилистические возможности предложений с однородными членами.  
Синонимия простых предложений с однородными членами и сложносочинённых предложений.  
Употребление сказуемого при однородных подлежащих.  
Нормы сочетания однородных членов*

### **Предложения с обособленными членами (19 ч)**

*Предложения с обособленными членами.  
Сущность и условия обособления.  
Смысловые, интонационные и пунктуационные особенности предложений с обособленными членами.  
Обособленное определение и приложение.  
Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения.  
Обособленные обстоятельства.  
Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств, особенности их употребления.  
Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.*

### **Обращение, вводные конструкции (15 ч)**

*Обращение (однословное и неоднословное), его функции и способы выражения.  
Интонация предложений с обращением.  
Вводные конструкции (слова, словосочетания, предложения) как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника.  
Группы вводных конструкций по значению.  
Синонимия вводных конструкций.  
Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.  
Научный стиль. Основные жанры научного стиля*

### **Способы передачи чужой речи (26 ч)**

*Способы передачи чужой речи: прямая и косвенная речь.  
Синонимия предложений с прямой и косвенной речью.  
Использование разных способов цитирования в собственных речевых высказываниях.  
Знаки препинания в предложениях с прямой речью.  
Оформление диалога на письме.  
Цитирование*

## **9 КЛАСС (136 ч)**

### **Введение (16 ч)**

*Язык и культура.  
Русский язык как развивающееся явление.  
Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы.  
Официально-деловой стиль.  
Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для официально-делового стиля. Основные жанры официально-делового стиля: расписка, доверенность, заявление.*

*Русский язык — язык русской художественной литературы.  
Особенности языка художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи*

### **Сложное предложение (4 ч)**

*Сложное предложение.*

*Смысловое, структурное и интонационное единство частей сложного предложения.*

*Основные средства синтаксической связи между частями сложного предложения: интонация, союзы, самостоятельные части речи (союзные слова).*

*Бессоюзные и союзные (сложносочинённые и сложноподчинённые) предложения*

### **Сложносочинённое предложение (18 ч)**

*Сложносочинённое предложение, его строение.*

*Средства связи частей сложносочинённого предложения.*

*Смысловые отношения между частями сложносочинённого предложения.*

*Виды сложносочинённых предложений.*

*Интонационные особенности сложносочинённых предложений с разными типами смысловых отношений между частями.*

*Знаки препинания в сложносочинённых предложениях*

### **Сложноподчинённое предложение (41ч)**

*Сложноподчинённое предложение, его строение.*

*Главная и придаточная части сложноподчинённого предложения.*

*Средства связи частей сложноподчинённого предложения: интонация, подчинительные союзы, союзные слова, указательные слова.*

*Отличия подчинительных союзов и союзных слов.*

*Виды сложноподчинённых предложений по характеру смысловых отношений между главной и придаточной частями, структуре, синтаксическим средствам связи.*

*Сложноподчинённые предложения с придаточной частью определительной, изъяснительной и обстоятельственной (времени, места, причины, образа действия, меры и степени, сравнительной, условия, уступки, следствия, цели).*

*Различные формы выражения значения сравнения в русском языке.*

*Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными.*

*Однородное и последовательное подчинение придаточных частей.*

*Знаки препинания в сложноподчинённых предложениях.*

### **Бессоюзное сложное предложение (21 ч)**

*Бессоюзное сложное предложение.*

*Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения, интонационное и пунктуационное выражение этих отношений.*

### **Сложное предложение с разными видами связи (12 ч)**

*Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи.*

*Типы сложных предложений с разными видами связи: сочинением и подчинением; сочинением и бессоюзием; сочинением, подчинением и бессоюзием; подчинением и бессоюзием.*

*Знаки препинания в сложном предложении.*

### **Повторение (24 ч)**



### III. Тематическое планирование с указанием часов, отводимых на изучение каждой темы

#### 5 класс (187 ч.)

№ п/п	тема	Количество часов
1-2	Введение. «Язык и языкознание».	2
3-4	Введение. «Язык и общение».	2
5-7	Текст.	3
8-10	Буква и звук. Алфавит.	3
11-13	Согласные звуки и буквы. Глухие и звонкие согласные.	3
14-15	Согласные звуки и буквы. Непроизносимые согласные.	2
16-17	Гласные звуки и обозначающие их буквы.	2
18	Слог и ударение.	1
19	Р/р Устный рассказ по картине Б. Кустодиева «Масленица».	1
20-21	Правописание безударных гласных в корне слова.	2
22-23	Повторение по теме «Фонетика, графика, орфография».	2
24	Входная контрольная работа. Диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Графика. Орфография».	1
25	Работа над ошибками.	1
26-27	Корень слова. Родственные слова.	2
28	Окончание и основа слова.	1
29-30	Р/р Сочинение-рассуждение по данному началу.	2
31	Приставки.	1
32	Суффиксы.	1
33	Р/р Заголовок текста. Опорные тематические слова текста.	1
34	Сложные слова.	1
35-36	Повторение по теме: «Морфемика, словообразование, орфография».	2
37	Проверочная работа с грамматическим заданием.	1
38	Работа над ошибками.	1
39-40	Р/р Изложение с продолжением.	2
41	Лексическое значение слова.	1
42	Р/р Устная и письменная речь.	1
43	Р/р Разговорная, книжная и нейтральная лексика.	1
44	Толковые словари.	1
45-46	Буквы О и Ё после шипящих в корне слова.	2
47-48	Однозначные и многозначные слова.	2
49	Р/р Лексическая сочетаемость.	1
50	Тематическая группа.	1
51	Синонимы.	1
52	Антонимы.	1
53-54	Омонимы. Паронимы.	2
55	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	1
56	Понятие о чередовании.	1
57-58	Буквы Е//И в корнях с чередованием.	2
59-61	Буквы А//О в корнях с чередованием.	3
62-63	Р/р Изложение с продолжением.	2
64-65	Суффиксы -чик//-щик-.	2
66-67	Буквы И//Ы после приставок на согласные.	2
68-69	Р/р Обучающее сочинение «Как я первый раз...»	2
70-72	Особенности написания приставок на З//С.	3
73-74	Фразеологизмы.	2
75	Крылатые слова.	1
76-78	Повторение по теме «Лексикология».	3

79	Контрольный диктант №2 с грамматическим заданием по теме “Лексикология”.	1
80	Работа над ошибками.	1
81	Части речи.	1
82	Имя существительное.	1
83	Род имён существительных.	1
84	Р/р Выборочное изложение.	1
85-86	Склонение имён существительных.	2
87-88	Проверочная работа по аудированию.	2
89-91	Буквы Е//И в падежных окончаниях имён существительных.	3
92-93	Буквы О//Ё после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных.	2
94-96	НЕ с именами существительными.	3
97	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме “Морфология”.	1
98	Работа над ошибками.	1
99	Имя прилагательное.	1
100-101	Р/р Повествование с элементами описания.	2
102	Правописание окончаний имён прилагательных.	1
103-104	Краткие прилагательные.	2
105-106	НЕ с именами прилагательными.	2
107-108	Р/р Изложение прочитанного текста.	2
109-110	Имя числительное.	2
111-112	Местоимение.	2
113	Проверочная работа по теме «Части речи. Местоимение».	1
114	Работа над ошибками.	1
115	Глагол.	1
116-117	Инфинитив.	2
118-119	Р/р Средства связи предложений в тексте.	2
120	Время глагола.	1
121	Р/р Тип текста. Время в предложении и тексте.	1
122	Р/р Сочинение - описание.	1
123-124	Изменение глаголов по лицам и числам. Спряжение.	2
125-127	Правописание окончаний глаголов.	3
128-130	Наречие.	3
131-133	Служебные части речи.	3
134	Р/р Сочинение по картине.	1
135-137	Повторение материала по теме «Морфология».	3
138	Контрольный диктант за 3 четверть	1
139	Работа над ошибками.	1
140	Что изучает синтаксис?	1
141	Словосочетание.	1
142	Предложение.	1
143-144	Главные и второстепенные члены предложения.	2
145-	Сообщение, вопрос, побуждение к действию. Как они выражаются в	2

146	предложении?	
147	Р/р Продолжение текста с сохранением заданного стиля и типа речи.	1
148	Р/р Эмоции и их отражение в предложении.	1
149	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме “Синтаксис и пунктуация”	1
150	Работа над ошибками.	1
151	Р/р Как писать отзыв.	1
152-153	Грамматическая основа предложения.	2
154-155	Подлежащее и сказуемое. Средства их выражения.	2
156	Второстепенные члены предложения.	1
157	Определение.	1
158-159	Дополнение.	2
160-161	Обстоятельство.	2
162-163	Однородные члены предложения.	2
164-165	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	2
166	Р/р Вопросный план текста.	1
167-168	Обращение.	2
169	Прямая речь.	1
170	Р/р План текста. Изложение с элементами сочинения.	1
171-172	Сложное предложение.	2
173	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	1
174	Итоговая контрольная работа с грамматическим заданием	1
175	Работа над ошибками.	1
178	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация».	3
179-187	Резервные уроки.	9

### 6 класс (221 ч.)

№ п/п	тема	Количество часов
1	Русский язык -государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения.	1
2	Понятие о функциональных разновидностях языка.	1
3-4	Р/р Текст и его признаки.	2
5-6	Орфоэпические нормы.	2
7-8	Состав слова.	2
9	Р/р Определение принадлежности текста к функциональной разновидности языка.	1
10-12	Основные способы образования слов в русском языке.	3
13-14	Сложные и сложносокращенные слова.	2
15	Понятие об этимологии.	1
16-17	Морфемный и словообразовательный разбор слова.	2
18-19	Входная контрольная работа и работа над ошибками.	2
20-23	Буквы о/а в корнях <i>гор/гар, зор/зар, раст/рос</i> .	4
24-25	Правописание приставок <i>пре/при</i> .	2
26	Повторение по теме «Морфемика, словообразование, орфография».	1
27	Проверочная работа по теме " Морфемика, словообразование, орфография".	1

28	Работа над ошибками.	1
29-30	Повторение изученного в 5 классе.	2
31-32	Р/р Сочинение-рассказ о народном промысле.	2
33-34	Метафора.	2
35-36	Лексические выразительные средства.	2
37	Р/р Подготовка материалов для сочинения-описания.	1
38-41	Чередование гласных в корнях <i>скак/скоч, равн/ровн, твар/твор</i> .	4
42-43	Исконно русские слова.	2
44-45	Заимствованные слова.	2
46-47	Слова с полногласными и неполногласными сочетаниями.	2
48-49	Лексика русского языка с точки зрения её активного и пассивного употребления.	2
50-51	Общеупотребительные слова. Диалектизмы.	2
52-53	Профессионализмы.	2
54	Жаргонизмы.	1
55-56	Стилистически нейтральная и книжная лексика.	2
57-58	Стилистические пласты лексики. Разговорная лексика.	2
59	Р/р Сочинение-рассуждение.	1
60-61	Фразеологизмы. Источники фразеологизмов.	2
62	Фразеологизмы нейтральные и стилистически окрашенные.	1
63-64	Р/р Изложение прослушанного текста.	2
65-66	Повторение темы «Лексикология».	2
67	Проверочная работа по теме "Лексикология".	1
68	Работа над ошибками.	1
69	Части речи в русском языке.	1
70-71	Имя существительное как часть речи.	2
72-73	Разносклоняемые и несклоняемые имена существительные.	2
74	Имена существительные общего рода.	1
75	Морфологический разбор имени существительного.	1
76	Р/р Стиль текста.	1
77-80	Словообразование имен существительных.	4
81-82	Сложносокращённые имена существительные.	2
83-85	Правописание гласных в суффиксах имен существительных.	3
86	Повторение темы «Имя существительное».	1
87	Тест за первое полугодие.	1
88	Работа над ошибками.	1
89-90	Имя прилагательное как часть речи.	2
91	Р/р Особенности строения текста-описания.	1
92-93	Степени сравнения имён прилагательных. Сравнительная степень.	2
94-95	Степени сравнения имён прилагательных. Превосходная степень.	2
96-97	Р/р Сжатое изложение и работа над ошибками.	2
98-99	Разряды имён прилагательных по значению. Качественные прилагательные.	2
100-101	Разряды имён прилагательных по значению. Относительные прилагательные.	2
102-103	Разряды имён прилагательных по значению. Притяжательные прилагательные.	2
104	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
105-106	Словообразование имён прилагательных. Буквы о и е после шипящих и ц в суффиксах прилагательных.	2
107-109	Одна и две н в суффиксах прилагательных.	3
110	Правописание имен прилагательных с суффиксами к и ск.	1
111-112	Словообразование имён прилагательных. Правописание сложных прилагательных.	2
113	Р/р Описание признаков предметов и явлений окружающего мира.	1
114-115	Повторение темы «Имя прилагательное».	2
116	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме "Имя	1

	прилагательное"	
117	Работа над ошибками.	1
118	Имя числительное как часть речи.	1
119-120	Простые, сложные и составные числительные.	2
121-122	Количественные и порядковые числительные.	2
123	Р/р Роль числительных в тексте.	1
124-126	Склонение числительных.	3
127-129	Разряды количественных числительных.	3
130	Р/р Сочинение на лингвистическую тему.	1
131	Синтаксическая роль числительных.	1
132	Р/р Лексические способы сокращения текста.	1
133	Морфологический разбор числительного.	1
134	Повторение темы «Имя числительное».	1
135	Текущая проверочная работа.	1
136	Работа над ошибками.	1
137-138	Местоимение как часть речи. Разряды местоимений.	2
139-140	Личные местоимения.	2
141	Р/р Приемы сжатия текста.	1
142	Возвратное местоимение «себя».	1
143-144	Притяжательные местоимения.	2
145-146	Р/р Сочинение-описание картины.	2
147	Указательные местоимения.	1
148-149	Определительные местоимения.	2
150	Тестирование за 3 четверть I	1
151	Работа над ошибками.	1
152-153	Вопросительно-относительные местоимения.	2
154-155	Неопределенные местоимения.	2
156-157	Отрицательные местоимения.	2
158	Морфологический разбор местоимений.	1
159	Р Р Сочинение-описание картины А. Пластова " Жатва " .	1
160	Повторение темы «Местоимение».	1
161	Р Р Текст . Логика текста.	1
162-163	Глагол.	2
164-165	Совершенный и несовершенный вид глагола.	2
166	Разноспрягаемые глаголы.	1
167-168	Переходные и непереходные глаголы. Возвратные глаголы.	2
169-171	Наклонение глагола. Изъявительное наклонение.	3
172	Условное наклонение.	1
173	Сочинение- рассуждение по упражнению	1
174-176	Повелительное наклонение.	3
177	Р/р Создание текста-инструкции.	1
178	Употребление наклонений.	1
179-181	Безличные глаголы.	3
182	Морфологический разбор глагола.	1
183-185	Правописание гласных в суффиксах глаголов.	3
186-187	Р/р Рассказ о событии.	2
188-189	Повторение темы «Глагол».	2
190	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме «Глагол».	1
191	Работа над ошибками.	1
192	Основные единицы синтаксиса.	1
193-194	Простое предложение.	2
195-196	Р/р Сочинение-описание картины.	2
197	Порядок слов в предложении.	1
198-199	Простое осложнённое предложение.	2
200	Текущая проверочная работа по теме «Простое предложение».	1
201	Р/р Рассуждение.	1

202-203	Сложное предложение.	2
204	Синтаксический разбор простого и сложного предложений.	1
205-207	Повторение темы «Синтаксис и пунктуация».	3
208-209	Итоговая контрольная работа	2
210	Итоговый заключительный урок . Подведение итогов за год.	1
211-221	Резервные уроки.	11

### 7 класс (170 ч.)

№ п/п	тема	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	1
2	Речь. Речевое общение.	1
3	Речевой этикет.	1
4	Речевой этикет. Практикум.	1
5	<b>Рр1</b> Подготовка к сочинению- рассуждению.	1
6	<b>Рр 2</b> Сочинение-рассуждение упр. упр.24.	1
7	Функциональные разновидности языка.	1
8	Текст.	1
9	Основная и дополнительная информация текста.	1
10	Тезисы.	1
11	Система частей речи в русском языке.	1
12	Понятие о причастии.	1
13	Признаки глагола у причастия .	1
14	Признаки прилагательного у причастия .	1
15	Причастный оборот.	1
16	Знаки препинания при причастном обороте.	1
17	Входная контрольная работа.	1
18-19	Действительные и страдательные причастия.	2
20-21	<b>Рр 3</b> Сжатое изложение.	2
22	Полные формы причастий.	1
23	Краткие формы причастий.	1
24	Причастия настоящего и прошедшего времени.	1
25	Образование действительных причастий настоящего времени.	1
26	Образование действительных причастий прошедшего времени.	1
27	Образование страдательных причастий настоящего времени.	1
28	Образование страдательных причастий прошедшего времени Диалектные ошибки в образовании страдательных причастий прошедшего времени.	1
29	<b>Рр 4</b> Работа с информацией, представленной в различном виде.	1
30	<b>Рр 5</b> Работа с информацией, представленной в различном виде. Практикум.	1
31-32	Правописание гласных перед н и nn в полных и кратких страдательных причастиях.	2
33	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных.	1
34-35	Правописание н и nn в полных страдательных причастиях и отглагольных прилагательных. Практикум.	2
36	Правописание н и nn в кратких страдательных причастиях и кратких прилагательных.	1
37	Морфологический разбор причастия.	1
38	Правописание не с причастиями.	1
39	Правописание не с причастиями. Практикум.	1
40-41	<b>Рр 6</b> Изложение ( Упр.139)	2
42-43	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	2

44	Повторение темы «Причастие».	1
45	Проверочная работа по теме « Причастие».	1
46	Понятие о деепричастии.	1
47	Деепричастный оборот.	1
48-49	Знаки препинания при деепричастном обороте и одиночном деепричастии.	2
50	<b>Рр7</b> Тезисный план текста.	1
51	<b>Рр 8</b> Тезисный план текста. Практикум.	1
52-53	Правописание не с деепричастиями.	2
54	Деепричастия совершенного вида.	1
55	Деепричастия несовершенного вида.	1
56	<b>Рр 9</b> Подготовка к сочинению- описанию картины Б. Кустодиева « Сирень».	1
57	<b>Рр 10</b> Сочинение- описание картины Б. Кустодиева « Сирень».	1
58-59	Рассуждение и его виды.	2
60	<b>Рр 11</b> Подготовка к сочинению- рассуждению(Упр.193)	1
61	<b>Рр 12</b> Сочинение – рассуждение (Упр.193)	1
62	Морфологический разбор деепричастия.	1
63-64	Повторение темы « Деепричастие».	2
65	Текущая проверочная работа по теме « Деепричастие»	1
66	Работа над ошибками.	1
67	Наречие как часть речи.	1
68-69	Разряды наречий по значению.	2
70	Степени сравнения наречий. Ошибки в образовании степеней сравнения.	1
71	Степени сравнения наречий. Практикум.	1
72-73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на –о( -е).	2
74	Морфологический разбор наречия.	1
75	Морфологический разбор наречия. Практикум.	1
76-77	Одна и две буквы н в наречиях на –о(-е).	2
78-79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий.	2
80-81	Буквы о и а на конце наречий	2
82-83	Дефис между частями слова в наречиях.	2
84	<b>Рр 13</b> Подготовка к подробному изложению.	1
85	<b>Рр 14</b> Подробное изложение.	1
86-88	Слитное и раздельное написание наречий, образованных от существительных и количественных числительных.	3
89-90	Мягкий знак после шипящих на конце наречий.	2
91	<b>Рр 15</b> Речевая характеристика героя.	1
92-93	Повторение темы « Наречие».	2
94	Текущая проверочная работа по теме « Наречие»	1
95	Предлог как часть речи.	1
96-97	Производные предлоги.	2
98	Непроизводные предлоги.	1
99	<b>Рр 16</b> Сочинение по заданному жанру.	1
100	Простые предлоги.	1
101	Составные предлоги.	1
102	Слитное написание предлогов.	1
103	Раздельное написание предлогов.	1
104	Дефисное написание предлогов.	1
105-106	Употребление предлогов в речи.	2
107	Морфологический разбор предлога.	1
108	Повторение темы «Предлог».	1
109	Текущая проверочная работа по теме "Предлог".	1
110	Союз как часть речи.	1
111	Разряды союзов.	1

112	Сочинительные союзы.	1
113	Разряды сочинительных союзов по значению.	1
114	Подчинительные союзы.	1
115	Разряды подчинительных союзов по значению.	1
116-118	Правописание союзов.	3
119	<b>Рр 17</b> Подготовка к сочинению – рассуждению ( Упр.316).	1
120	<b>Рр 18</b> Написание сочинения- рассуждения ( Упр.316).	1
121	Союзы и союзные слова.	1
122	Разграничение союзов и союзных слов.	1
123	Союзы и союзные слова .Практикум.	1
124	Союзы в простых предложениях.	1
125	Союзы в сложных предложениях.	1
126	Союзы в простых и сложных предложениях. Практикум.	1
127	Морфологический разбор союза.	1
128	Повторение темы «Союз».	1
129	Текущая проверочная работа по теме «Союз».	1
130	Работа над ошибками.	1
131	Частица как часть речи.	1
132	Разряды частиц. Формообразующие частицы.	1
133	Смысловые частицы.	1
134-135	Правописание частиц.	2
136-137	Защита проекта.	2
138-140	Правописание частицы <b>не</b> .	3
141	Разграничение частиц <b>не и ни</b> .	1
142-143	Разграничение частиц не и ни. Практикум.	2
144	<b>Рр 19</b> Подготовка к сочинению- рассуждению ( Упр.368)	1
145	<b>Рр 20</b> Написание сочинения- рассуждения ( Упр.368)	1
146-147	Повторение темы «Частица».	2
148	Текущая проверочная работа по теме « Служебные части речи».	1
149	Работа над ошибками.	1
150-152	Междометие как часть речи.	3
153	Морфологический разбор междометия.	1
154	Итоговая контрольная работа.	1
155-158	Повторение изученного за год.	4
159-170	Резервные уроки.	11

### 8 класс (136 ч.)

№ п/п	тема	Количество часов
1-2	Что такое культура речи?	2
3-4	Р.Р.1 Сочинение-рассуждение по упр.13	2
5	Текст и его структура.	1
6-7	Средства и способы связи предложений в тексте.	2
8-9	Функциональные разновидности современного русского языка. Публицистический стиль.	2
10	Р.Р.2 Сочинение на публицистическую тему.	1
11	Научный стиль.	1
12	Входная контрольная работа.	1
13	Работа над ошибками.	1
14-15	Урок-практикум по теме: «Текст. Функциональные стили речи»	2
16-17	Синтаксис как раздел грамматики. Виды и средства синтаксической связи.	2
18-19	Р.Р.3 Подробное /сжатое изложение(упр.48)	2
20	Словосочетание, его структура и виды.	1
21-22	Типы связи слов в словосочетании.	2
23	Синтаксический разбор словосочетаний.	1



24	Понятие о предложении.	1
25-26	Р.Р.4 Сочинение-рассуждение	2
27	Главные члены двусоставного предложения. Подлежащее и способы его выражения.	1
28-29	Сказуемое и способы его выражения. Простое глагольное сказуемое.	2
30-31	Составное глагольное сказуемое.	2
32-33	Составное именное сказуемое.	2
34-35	Тире между подлежащим и сказуемым.	2
36	Второстепенные члены и их роль в предложении.	1
37	Определение и его виды.	1
38-39	Дополнение и его виды.	2
40	Обстоятельство и его виды.	1
41-42	Р.Р.5 Сочинение-описание картины (фотографии) С. Кожина «Церковь Покрова на Нерли» упр.126-127	2
43	Повторение темы «Двусоставные предложения» (§19)	1
44	Проверочная работа по теме.	1
45	Работа над ошибками.	1
46	Односоставные предложения. Главный член односоставного предложения.	1
47-48	Основные группы односоставных предложений и их особенности.	2
49-50	Определённо-личные предложения.	2
51-52	Неопределённо-личные предложения.	2
53	Обобщённо-личные предложения.	1
54-55	Безличные предложения.	2
56	Назывные предложения.	1
57-58	Повторение темы «Односоставные предложения».	2
59-60	Зачет по теме «Односоставные предложения».	2
61	Понятие о простом осложнённом предложении.	1
62	Понятие об однородных членах предложения.	1
63-64	Способы связи однородных членов предложения и знаки препинания между ними.	2
65-66	Р.Р.6 Сочинение-рассуждение по цитате К. Паустовского(по упр.220)	2
67-68	Однородные и неоднородные определения.	2
69-70	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	2
71	Синтаксический разбор предложения с однородными членами.	1
72-73	Р.Р.7 Подробное (сжатое) изложение по тексту	2
74-75	Повторение темы «Предложение с однородными членами».	2
76	Проверочная работа с грамматическим заданием по теме «Простое осложнённое предложение».	1
77	Работа над ошибками.	1
78-79	Обособление определений.	2
80-81	Обособление приложений.	2
82-83	Обособление обстоятельств.	2
84-85	Обособление дополнений.	2
86-87	Р.Р. 8 Сочинение-рассуждение по тексту А. Чапковского ( упр.269)	2
88-89	Обособление уточняющих членов предложения.	2
90-91	Презентация результатов проектных работ.	2
92-93	Повторение темы «Предложения с обособленными членами»	2
94	Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами».	1
95	Работа над ошибками.	1
96-97	Предложения с обращениями.	2
98-99	Р.Р. 9 Сочинение-рассуждение по предложенным темам(упр.287-289).	2
100-101	Предложения с вводными конструкциями.	2
102-103	Предложения со вставными конструкциями.	2
104-105	Конференция «Другому как понять тебя, или языковая картина мира».	2
106-107	Повторение темы «Предложения с обобщениями, вводными и вставными конструкциями».	2
108	Проверочная работа по теме «Предложения с обращениями, вводными и вставными конструкциями».	1
109	Работа над ошибками.	1

110-112	Прямая речь. Знаки препинания при прямой речи.	3
113	Диалог.	1
114	Р.Р. 10 Обучение Сочинению-рассуждению по заданной проблеме.	1
115-116	Косвенная речь.	2
117-118	Р.Р.11 Подробное (сжатое) изложение по тексту.	2
119-120	Цитаты. Знаки препинания при цитировании.	2
121	Повторение темы «Способы передачи чужой речи».	1
122	Проверочная работа по теме «Способы передачи чужой речи».	1
123-124	Подготовка к итоговой контрольной работе.	2
125-126	Итоговая контрольная работа.	2
127	Работа над ошибками.	1
128-130	Повторение изученного в 8 классе.	3
131-136	Резервные уроки.	6

### 9 класс (136 ч.)

№ п/п	тема	Количество часов
1-3	Русский язык как развивающееся явление.	3
4-5	Р.р. 1 Аудирование и чтение.	2
6-7	Официально-деловой стиль.	2
8-9	Русский язык- язык русской художественной литературы.	2
10-11	Практическая работа по стилистике.	2
12-13	Чтение и его виды.	2
14-15	Р.р.2 Сочинение -рассуждение.	2
16	Работа над ошибками.	1
17-18	Понятие о сложном предложении. Классификация типов сложных предложений.	2
19	Подготовка к входной контрольной работе	1
20	Входная контрольная работа .	1
21-22	Понятие о сложносочиненном предложении, его строении.	2
23-24	Р.р. 3 Сжатое изложение.	2
25-26	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения. Виды сложносочиненных предложений.	2
27-28	Р.р. 4 Аудирование и чтение.	2
29-31	Знаки препинания в сложносочиненном предложении.	3
32-33	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения.	2
34-35	Повторение темы «Сложносочиненное предложение»	2
36-37	Проверочная работа по теме "Сложносочиненное предложение ".	2
38	Работа над ошибками.	1
39	Понятие о сложноподчиненном предложении.	1
40-43	Союзы и союзные слова. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении.	4
44-45	Р.р. 5Сочинение -рассуждение.	2
46-47	Классификация сложноподчиненных предложений.	2
48-50	Сложноподчиненные предложения с придаточными определительными.	3
51-52	Р.р.6 Сочинение в жанре экскурсионного сообщения(или сжатое изложение).	2
53-55	Сложноподчиненные предложения с придаточными изъяснительными.	3
56-57	Группы сложноподчиненных предложений с придаточными обстоятельственными. Сложноподчиненные предложения с придаточными времени.	2
58-59	Сложноподчиненные предложения с придаточными места.	2
60-61	Контрольная работа за 1 полугодие	2
62-64	Сложноподчиненные предложения с придаточными причины, цели и следствия.	3

65-67	Сложноподчиненные предложения с придаточными условия, уступки.	3
68-69	Сложноподчиненные предложения с придаточными образа действия, меры и степени и сравнительными.	2
70-73	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными.	4
74	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения.	1
75-76	Повторение темы «Сложноподчиненное предложение»	2
77-78	Р.р.7 Составление плана текста.	2
79	Проверочная работа по теме "Сложноподчиненное предложение"	1
80	Работа над ошибками.	1
81-82	Понятие о бессоюзном сложном предложении.	2
83-84	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения. Виды бессоюзных сложных предложений.	2
85-86	Р.р.8 Сочинение -рассуждение.	2
87-88	Бессоюзные сложные предложения со значением перечисления. Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении.	2
89-91	Бессоюзные сложные предложения со значением причины, пояснения, дополнения. Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	3
92-93	Р.р.9 Дебаты( или сжатое изложение).	2
94-96	Бессоюзные сложные предложения со значением противопоставления, времени, условия и следствия, сравнения. Тире в бессоюзном сложном предложении.	3
97	Синтаксический и пунктуационный разбор бессоюзного сложного предложения.	1
98-99	Повторение темы «Бессоюзное сложное предложение».	2
100-101	Контрольная работа по теме "Бессоюзные сложные предложения".	2
102	Работа над ошибками.	1
103-105	Сложное предложение с различными видами союзной и бессоюзной связи.	3
106-107	Р.р.10 Сочинение -рассуждение.	2
108-109	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
110-111	Р.р. 11 Сжатое изложение.	2
112-113	Проверочная работа по теме "Сложные предложения с различными видами союзной и бессоюзной связи".	2
114	Работа над ошибками.	1
115-116	Р.р. 12 Сочинение -рассуждение на лингвистическую тему.	2
117-120	Проверочные работы в формате ГИА.	4
121-126	Повторение изученного в 9 классе	6
127-136	Резервные уроки	10