

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
городского округа Тольятти  
«Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 16  
имени Н.Ф. Семизорова»

Принято на заседании педсовета  
Протокол №1 от 30.08.2018  
Председатель \_\_\_\_\_ О.А.Афонин



Утверждено

Приказом от 31.08.2018 №347

Директор МБУ «Школа №16»

\_\_\_\_\_ О.А.Афонин

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2018-2019 учебный год

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

*Handwritten signature*

## **Пояснительная записка**

к учебному плану для учащихся **5-9 классов** муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф.Семизорова»  
на 2018-2019 учебный год

Учебный план для учащихся 5-9 классов муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа с углубленным изучением отдельных предметов №16 имени Н.Ф.Семизорова» (далее МБУ «Школа №16») является нормативным правовым актом по реализации Федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС), определяющим перечень, трудоемкость, последовательность, распределение по периодам обучения учебных предметов, объем учебной нагрузки учащихся.

### **Нормативные правовые документы для формирования учебного плана в 5-9 классах**

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
3. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями);
4. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» от 30.08.2013 №1015;
5. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденные Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
6. Письмо Минобрнауки России от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки учащихся при осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
7. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, разработанная в соответствии с требованиями части 9 статьи 12 Федерального закона №273-ФЗ, которая внесена в реестр примерных основных образовательных программ ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).
8. Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных

- программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
9. Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 29.04.2014 №08-548 «О федеральном перечне учебников»;
  10. Приказ от 8 июня 2015 г. № 576 "О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального и общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253;
  11. Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № 535 «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях и образовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным образовательным программам»

## **2. Особенности содержания образования**

Учебный план сформирован с целью дальнейшего совершенствования образовательной деятельности, реализации основной образовательной программы.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- реализация основных общеобразовательных программ основного образования,
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды,
- обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, становление их гражданской идентичности как основы развития гражданского общества,
- *создание условий для укрепления физического и духовного здоровья учащихся.*

## **3. Структура учебного плана**

Учебный план для учащихся 5-9 классов МБУ «Школа №16» включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию Федерального государственного образовательного стандарта, право на полноценное

образование, отражает содержание образования, включает в себя перечень учебных предметов и минимальное количество часов на их изучение. В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литература,
- Родной язык и родная литература,<sup>1</sup>
- Иностранные языки,
- Математика и информатика,
- Основы духовно-нравственной культуры народов России,
- Общественно-научные предметы,
- Естественнонаучные предметы,
- Искусство,
- Технология,
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

#### **4. Характеристика предметных областей.**

Предметная область «**Русский язык и литература**»

В данную область включены предметы «Русский язык» (5,5 ч в неделю в пятых классах, 6,5 ч в шестых, 5 ч в седьмых, 4 ч в восьмых и девярых классах), «Литература» (по 3 ч в неделю в 5-6 классах, 2 ч в 7-8 классах и 3 ч в 9 классах), Основные задачи реализации содержания предметной области «Русский язык и литература»:

- получение доступа к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры и достижениям цивилизации;
- формирование основы для понимания особенностей разных культур и воспитания уважения к ним;
- формирование базовых умений, обеспечивающих возможность дальнейшего изучения языков, с установкой на билингвизм;
- обогащение активного и потенциального словарного запаса для достижения более высоких результатов при изучении других учебных предметов.

<sup>1</sup> В соответствии с п.2. ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в образовательных организациях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке РФ. На основании ст.68 Конституции Российской Федерации государственным языком Российской Федерации является русский язык. Вместе с тем в соответствии с п.1 ст.14 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в Российской Федерации гарантируется выбор кроме русского языка других родных языков обучения и воспитания в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

В связи с тем, что Примерной основной образовательной программой предусмотрено интегрирование предметов в рамках одной образовательной области, а также в связи с тем, что со стороны участников образовательных отношений социального заказа на изучение других родных языков на 2018-19 учебный год не поступало, предметная область «Родной язык и родная литература» в учебном плане МБУ объединена с предметной областью «Русский язык и литература».

#### **Предметная область «Математика и информатика»**

В данную область включены предметы «Математика» (5,5 ч в неделю в 5 классах и 6 ч в 6 классах), «Алгебра» (4 ч. в 7-9 классах), «Геометрия» (2 ч. в 7-9 классах) и «Информатика» (по 1 ч в 5-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- осознание значения математики и информатики в повседневной жизни человека;
- формирование представлений о социальных, культурных и исторических факторах становления математической науки;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- формирование представления о математике как части общечеловеческой культуры, универсальном языке науки, позволяющем описывать и изучать реальные процессы и явления.

#### **Предметная область «Общественно-научные предметы»**

В данную область включены предметы: «История России. Всеобщая история», на изучение которой отводится 2 часа в неделю в 5-8 классах и 3 часа в 9 классах, «Обществознание» (1 час в неделю в 5-9 классах), «География» (1 час в неделю в 5-6 и 2 ч в 7-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- понимание основных принципов жизни общества, роли окружающей среды как важного фактора формирования качеств личности, ее социализации;
- владение экологическим мышлением, обеспечивающим понимание взаимосвязи между природными, социальными, экономическими и политическими явлениями, их влияния на качество жизни человека и качество окружающей его среды;
- осознание своей роли в целостном, многообразном и быстро изменяющемся глобальном мире;
- приобретение теоретических знаний и опыта их применения для адекватной ориентации в окружающем мире, выработки способов

адаптации в нем, формирования собственной активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

### Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В данную область включен предмет «Биология», на изучение которого отводится 1 час в неделю в 5-6 классах и 2 часа в 7-9 классах, «Физика» (2 часа в неделю в 7-8 и 3 часа в 9 классах), «Химия» (2 часа в неделю в 8-9 классах).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- формирование целостной научной картины мира;
- понимание возрастающей роли естественных наук и научных исследований в современном мире, постоянного процесса эволюции научного знания, значимости международного научного сотрудничества;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведения точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий, основанных на межпредметном анализе учебных задач.

### Предметная область «Искусство»

В данную область включены предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство».

Задачами изучения предметов предметной области «Искусство» являются:

- осознание значения искусства и творчества в личной и культурной самоидентификации личности;
- развитие эстетического вкуса, художественного мышления обучающихся, способности воспринимать эстетику природных объектов, сопереживать им, чувственно-эмоционально оценивать гармонию взаимоотношений человека с природой и выражать свое отношение художественными средствами;
- развитие индивидуальных творческих способностей обучающихся, формирование устойчивого интереса к творческой деятельности;

- формирование интереса и уважительного отношения к культурному наследию и ценностям народов России, сокровищам мировой цивилизации, их сохранению и приумножению.

#### Предметная область «Технология»

В данную область включен предмет «Технология», на изучение которого отводится 2 часа в неделю в 5-7 классах и 1 час в 8 классах.

Основными задачами являются:

- развитие инновационной творческой деятельности обучающихся в процессе решения прикладных учебных задач;
- активное использование знаний, полученных при изучении других учебных предметов, и сформированных универсальных учебных действий;
- совершенствование умений выполнения учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- формирование представлений о социальных и этических аспектах научно-технического прогресса;
- формирование способности придавать экологическую направленность любой деятельности, проекту; демонстрировать экологическое мышление в разных формах деятельности.

#### Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

*В данную область включен предмет «Физическая культура», на изучение которого отводится 4 часа в неделю в 5-9 классах и «Основы безопасности жизнедеятельности» (по 1 часу в 8-9 классах).*

Основными задачами являются:

- физическое, эмоциональное, интеллектуальное и социальное развитие личности обучающихся с учетом исторической, общекультурной и ценностной составляющей предметной области;
- ***формирование и развитие установок активного, экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни;***
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- овладение основами современной культуры безопасности жизнедеятельности, понимание ценности экологического качества окружающей среды, как естественной основы безопасности жизни;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения;
- ***развитие двигательной активности обучающихся, достижение положительной динамики в развитии основных физических качеств и показателей физической подготовленности, формирование потребности в систематическом участии в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;***

- установление связей между жизненным опытом обучающихся и знаниями из разных предметных областей.

### Предметная область «**Основы духовно-нравственной культуры народов России**»

В данную предметную область включен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (1 ч в неделю в 5 классе).

Основными задачами реализации предметной области являются:

- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, формирование у обучающихся ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры;
- развитие способностей к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, на основании запросов родителей и учащихся включены предметы: «Информатика» - 1 ч. в 5-6 классах, «Обществознание» - 1 ч. в 5 классах, «Проектная деятельность» - 0,5 ч. в 6 классах и 1 ч. в 7-9 классах. Увеличено количество учебных часов на изучение отдельных предметов обязательной части: «Русский язык» - 0,5 ч. в 5-6 классах и 1 ч. в 7-9 классах, «Математика» - 0,5 ч. в 5 классах и 1 ч. в 6 классах, «Алгебра» - 1 ч. в 7-9 классах, «Биология» - 1 ч. в 7 классах.

С целью углубленного изучения добавлен 1 час по предмету «Физическая культура».

### **Организация образовательной деятельности**

Начало учебного года – 1 сентября.

Продолжительность учебного года – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 календарных дней. Продолжительность летних каникул составляет 13 недель.

Учебные занятия проводятся в режиме шестидневной учебной недели в первую смену.

Начало занятий – 8.00 в здании №1 и 8.30 в здании №2.

Продолжительность перемен составляет – 10-20 минут.

*Каждый урок в 5-9 классах включает в себя 3 - минутные гимнастические занятия с целью сохранения здоровья учащихся с использованием технологий Базарного (схемы зрительных траекторий). Ежедневно проводится пятиминутная утренняя зарядка.*

Продолжительность урока в 5-9 классах – 40 минут. Предельно



допустимая недельная нагрузка – 32 часа в 5 классе, 33 часа в шестом, 35 часов в седьмом классе, по 36 часов в восьмом и девятом классах.

### **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация за учебный период (четверти, год) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету по итогам четверти, а также промежуточную аттестацию за учебный год, которая проводится по каждому учебному предмету на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций.

Годовая промежуточная аттестация учащихся 5-8 классов проводится в апреле-мае 2019 года и включает в себя письменные контрольные работы по русскому языку и математике и аттестацию по предметам:

<b>Класс</b>	<b>Предмет</b>	<b>Форма проведения</b>
5	Иностранный язык (английский)	тестирование
6	География	тестирование
7	История России. Всеобщая история Физика	собеседование тестирование
8	Геометрия Русский язык	ответ на билеты собеседование

Для реализации учебного плана в ОУ созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

