

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных
предметов № 16 имени Н.Ф. Семизорова»

РАССМОТРЕНО

На заседании МО

протокол № 1

от « 30 » 08 2017.

УФ Усатова Т.Ф.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

М.В. Рудинская

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБУ «Школа № 16»

О.А. Афонин

« » 2017.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Талант, успех, творчество»

(социальное направление)

модифицированная

возраст детей – 7 - 16 лет (2-9 классы)

количество часов – 34/1

Составитель:
Зам. директора по УВР
Рудинская М.В.

Пояснительная записка.

Школе как социальному субъекту – носителю педагогической культуры – принадлежит, согласно «Программе воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования», ведущая роль в осуществлении воспитания и успешной социализации подростка.

Программа «Талант, успех, творчество» представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности школьников и направлена на формирование социальных качеств личности, на развитие познавательных, творческих способностей и интересов. Актуальность программы обусловлена соответствием её содержания требованиям ФГОС основного общего образования. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, Программы воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования.

В основе реализации Программы лежит системно - деятельностный подход и определяется освоением основных действий коллективно-творческого дела (КТД). В процессе КТД ребята приобретают навыки общения, учатся работать, делить успех и ответственность с другими.

Таким образом, два важных процесса идут одновременно: формирование и сплочение коллектива, формирование личности школьника, развитие качеств личности, что ведёт к социализации обучающихся.

КТД (коллективные творческие дела)- это способ организации яркой, наполненной трудом и игрой, творчеством и товариществом, мечтой и радостью жизни. То есть это воспитание через игру.

Принципы этой игры:

Сами придумали.

Сами подготовили.

Сами провели.

Сами проанализировали.

Все дела придумываем вместе, выполняем творчески!

Все дела на пользу и радость людям, окружающим тебя!

Цель программы – создание условий для целостного развития, социализации личности обучающегося средствами КТД.

Задачи:

- создать условия для приобретения социальных знаний;
- создать условия для формирования ценностного отношения к социальной реальности;
- организовать разнообразную эмоциональную творческую личностно и общественно значимую деятельность детей, ведущую к их социализации;
- создать условия для самореализации, рефлексивной самоорганизации, самоутверждения, саморазвития каждого воспитанника в коллективе и обучать способам саморегуляции;
- создать благоприятный эмоциональный климат в коллективе;
- создать условия для развития коммуникативной культуры, нравственного и духовного роста.

Результаты освоения курса:

- приобретение знаний о социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе;
- получение опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества;
- получение опыта самостоятельного общественного действия;

- приобретение организаторского опыта;
- освоение компонентов и функций культурной коммуникации;
- формирование сплочённого дружного коллектива, в котором «Один за всех и все за одного».
- реализация творческих, лидерских навыков, личностного потенциала, развитие индивидуальности учащихся;
- развитие навыков общения, коммуникативности, критики и самокритики.

Личностные результаты

1) учащийся проявляет готовность к участию в творческой мастерской;

- выполнению норм, требований, прав и обязанностей ученика творческого объединения;

2) уважение к ценностям школы;

- оптимизм, потребность в самовыражении самореализации;

3) проявляет организационные навыки;

4) интерес к нравственному смыслу социально-ориентированной и общественно-полезной деятельности;

5) способность открыто выражать и отстаивать свою нравственную позицию;

- критичность к собственным намерениям, мыслям и поступкам;

- укрепление позитивной нравственной самооценки;

6) умение организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками;

- умение успешной социализации;

- знания об общественных приоритетах и ценностях.

Метапредметные результаты:

1. понимать цель работы творческой мастерской;

- высказывать предположения;

- объясняет, обосновывает, аргументирует свой выбор;

2) осознаёт значимость процесса целеполагания;

- проявляет умение самостоятельно ставить задачи, проектировать собственную деятельность;

3) представляет знания овладения методами работы в фото-, видео программах.

4) демонстрирует применение теоретических знаний в практике;

- подчиняют все свои действия поставленной цели;

5) демонстрирует умение анализировать этапы проделанной деятельности;

- умение выделить причинно-следственные связи, делать выводы, готовность к рефлексивной самоорганизации;

6) демонстрируют доброжелательность, эмоциональную отзывчивость, готовность к диалогу со сверстниками, родителями, учителями.

Предметные:

- развитие художественного вкуса, интереса к музыкальному искусству и музыкальной деятельности;

- умение воспринимать музыку и выражать своё отношение к музыкальному произведению.

Содержание курса с указанием форм организации и видов деятельности.

Программа предусматривает включение учащихся класса в традиционные ключевые дела школы, помогающие учащимся раскрыть свои индивидуальные способности.

Ключевые дела - главные общешкольные дела. Через них осуществляется попытка интеграции воспитательных усилий и целостного воздействия на коллектив и личность ученика. Непременная черта каждого ключевого дела — коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов. На всех этапах взрослые и дети выступают вместе как равноправные партнеры, что создает атмосферу общей уверенности и ответственности.

Ключевые дела — идеальная сфера для формирования и развития традиций. Именно традиции придают стабильность и событийность жизни школы и класса, формируют общие интересы, создают особое, неповторимое «лицо» воспитательной системы.

Школьная жизнь насыщена всевозможными конкурсами, праздниками, соревнованиями, традиционными школьными мероприятиями и многими другими воспитательными мероприятиями. В наших мероприятиях ключевыми являются слова «творчество, радость и успех». Мы убеждены, что «состоявшееся мероприятие» всегда объединяет общей радостью тех, кто имеет к нему отношение (на уровне организации, участия, зрительского сопереживания, хотя эти роли подчас невозможно разделить). Состояние «ожидания радости» — важнейшее условие успешности мероприятия. Ключевые дела помогают ребятам осознать уникальность школы, выраженную в ее традициях, истории, стимулируют на создание нового, того, что еще только станет традиционным через некоторое время.

Под ключевыми мы понимаем выкристаллизованные за многие годы работы, принятые и педагогами, и учащимися события учебного года, которые стали определяющими в духовно-нравственном плане жизни школы и традиционными.

Форма организации деятельности – творческая мастерская.

Виды деятельности: художественное творчество, социальное творчество, проблемно-ценностное общение, досугово-развлекательная.

Структура КТД:

- 1 этап – предварительная работа коллектива;
- 2 этап – коллективное планирование;
- 3 этап – коллективная подготовка КТД;
- 4 этап – проведение КТД;
- 5 этап – коллективное подведение итогов КТД;
- 6 этап – стадия ближайшего последствия КТД.

Соблюдение структуры КТД способствует самоопределению личности, которое предполагает нахождение определённых позиций в различных сферах активной жизнедеятельности и выработку планов на различные отрезки будущей жизни.

Тематическое планирование 1 час в неделю

| №п/п | Тема | Теория | Практика |
|------|------|--------|----------|
|------|------|--------|----------|

| | | (кол-во часов) | (Кол-во часов) |
|----|---|----------------|----------------|
| | Сентябрь | | |
| 1 | Урок памяти, посвященный Н.Ф. Семизорову | 1ч | |
| 2 | Мероприятия посвященные памяти Н.Ф. Семизорова: - старшие классы – кросс - младшие классы – «Спарт - старты» - день открытых дверей в школьном музее - СПАРТ – увертюра (визитка) - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 3 | КТД «Дары осени» - выставка работ из природного материала (1-4 классы) - выставка осенних букетов (5-9 классы) - конкурс рисунков «Золотая осень» (1-5 классы) | 1 ч | 1 ч |
| | Октябрь | | |
| 4 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – флешмоб - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 5 | КТД «День пожилого человека» - конкурсная программа «А ну-ка бабушки!» - встреча с интересными людьми - конкурс рисунков - праздничный концерт - участие в районной акции «Помогая другим-помогаешь себе» | 1ч | 1 ч |
| 6 | КТД «День учителя» - конкурс стенгазет - праздничный концерт для педагогов школы - конкурс сочинений | | 1 ч |
| | Ноябрь | | |
| 7 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – атлетик - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 8 | КТД «День культуры разных национальностей» - просветительская работа с младшими школьниками по изучению национальных традиций и культур разных народов; - фестиваль «В дружбе народов – единство России!» | 1 ч | 1 ч |
| 9 | КТД «День матери» | | 1 ч |
| | Декабрь | | |
| 10 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – мюзикл - Школьная Футбольная Лига | | 2 ч |
| 11 | КТД «Новый год» - конкурс стенгазет - конкурс новогодних игрушек - лучшее оформление класса к новому году - праздничные елки | 1 ч | 1 ч |
| | Январь | | |
| 12 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – совершенство - СПАРТ – викторина - Школьная Футбольная Лига | 1 ч | 2 ч |

| | | | |
|----|--|-----|------|
| | Февраль | | |
| 13 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – вокал - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 14 | КТД «23 февраля» - конкурс рисунков и стенгазет на военную тему - участие в акции «посылка солдату» - конкурс проектов школьного музея - посещение школьного музея - конкурс патриотической песни | | 1 ч |
| 15 | КТД «Работа над книгой «Сила в людях» - конкурс проектов - оформление школьного музея - школа «Юный следопыт» | 1 ч | 1 ч |
| | Март | | |
| 16 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – флористика - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 17 | КТД «8 марта» - конкурс флористов –аранжировщиков (5-9 классы) - участи в конкурсе авторской песни (5-11 классов) - конкурс рисунков «портрет моей мамы» (1-4 классов) - праздничный концерт | | 1 ч |
| 18 | КТД «Масленица» - празднество «Масленица» | | 1 ч |
| | Апрель | | |
| 19 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – многоборье - Школьная Футбольная Лига | | 1 ч |
| 20 | Весенняя неделя добра - фестиваль семейного творчества - конкурс декоративно-прикладного искусства - конкурс рисунков - «Укрась кусочек планеты» - трудовой десант | | 1 ч |
| 21 | КТД «День космонавтики» - конкурс стенгазет - научно-практическая конференция (подготовка творческих работ) | 1 ч | 1 ч |
| | Май | | |
| 22 | КТД «Спартианские игры» - СПАРТ – смотр песни и строя - Школьная Футбольная Лига - Закрытие Спартианских игр | | 1 ч |
| 23 | КТД «День Победы» - Парад Победы - праздничный концерт для ветеранов - открытка ветерану | | 1 ч |
| 24 | КТД «Моя малая Родина» - викторина «Моя малая Родина» - конкурс стенгазет - конкурс проектов «Я – гражданин» | 1 ч | 1 ч |
| | | 9 ч | 25 ч |